

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rozak, Darmadi, Wasilatul Murtafi'ah (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Sasa-Aura Untuk Meningkatkan Prestasi Peserta Didik SMK Cendikia Madiun Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. Vol.18 No.1. E-issn 2614-0578.
- Agustien, Umamah, & Sumarno. (2018). Pengembangan Media Pembengan Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukasi*. 5(1), 19-23.
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 62–78. <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i1.18403>
- Ahmad Fadillah & Westi Bilda (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbatuan Aplikasi Sparkoll Videoscribe. *Jurnal Gantang*, IV (2), 177-182.
- Ahmad Susanto. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Aini, Anggoro & Putra. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Transportasi Berbantuan Sparkol. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(3), 287-296.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT.Remaja Rosda Karya.
- Andromeda, Ellizar, Iryani, dkk. 2018. Validitas dan Praktikalitas Modul Laju Reaksi Terintegrasi Eksperimen dan Keterampilan Proses Sains untuk Pembelajaran Kimia di SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, Vol 2 No 2 November 2018 e-ISSN2579-860X1.
- Arif, Y,. (2017). *Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran*. Seminar Nasional Pendidikan. ISBN.978-602-50088-0-1.
- Arikunto, S. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta..
- Arikunto. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Ary Purmady. 2016, Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Berdasarkan Gaya Belajar siswa Untuk Mata Pelajaran Fisika. 3(2) : 151 – 165.
- Asrizal, Arman, Ananda, Festiyed, Sumarmin,R. (2018). The development OF Integrated Science Instrctional Materials To Improve Student's Digital Literacy In Scientific Approach. *Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia*, Jpii 7 (4) (2018) 442-450
- Asrizal, Hufri, Festiyed. (2015). Development of authentic Assemet For Supporting The Inquiry Learning Model In Basic Electronics 1 Course. *The International Conference On Mathematics, Science, Education And Technology (ICOMSET 2015)*
- Asrizal,Arman, A., Ananda, A., Festiyed,Khairani,S. (2018) .Effectiveness Of Integrated Science Instructional Material On Pressure In Daily Life Theme To Improve Digital Age Literacy Of Students. *Jounal of ohysics: conf.series* 1006
- Ayu Rizki Annisa, Aminuddin Prahatama Putra, Dharmono (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Anti Bakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol. 11, No. 1, 72-80.
- Azhar, A.(2008). *Media Pembelajaran*. [https://doi.org/media pembelajaran](https://doi.org/media%20pembelajaran).
- Basuki, dan Sholeh. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Pancasila Berbasis Multimedia dengan Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe. *Jurnal Disprotek*. 9(1), 20-30.
- Cheppy Riyana.(2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung : Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dariyadi. (2018). Penggunaan Software “Sparkol Videoscribe” Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis ICT. *Jurnal Sastra Arab Fakultas Sastra*, Universitas Negeri Malang. 4(0), 272-282.
- Daryanto, Dwicahyono, A., & Purwanto, D. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Silabus, RPP, RHB, Bahan Ajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Djamas, D. 2015. *Perangkat Pembelajaran Statistik Pendidikan*, Universitas Negeri Padang: Program Pascasarjana Pendidikan Fisika
- Edison. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa PGMI Pada Mata Kuliah Matematika SD/MI Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis

- Sparkol Videoscribe di IAI Muhammadiyah Bima. *Jurnal Basicedu*. 1(2), 59-65.
- Emzir. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Fadillah, A., & Bilda, W. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbantuan Aplikasi Sparkoll Videoscribe. *Jurnal Gantang*, 4(2), 177-182.
- Gusmania, Y., & Dari, T. W. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 61-67. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v7i1.1196>.
- Hario, P., Muhammad, M., Ahman, T., Eska, P. (2021). Implementasi Teknologi Dalam Pembelajaran Daring Di Tengah Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2).
- Hasan, M, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten : Tahta Media Group.
- Hendi Farta Milala, Endryansyah, Joko, Achmad Imam Agung. (2022). Keefektifan dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Elektro*. Volume 11 Nomor 02 Tahun 2022, 195-202.
- Hendi Farta Milala, Endryansyah, Joko, Acmad Imam Agung (2022). Keefektifan dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 11 Nomor 02 Tahun 2022, 195-202.
- Imamah, dan Ma'ruf. (2018). Pengaruh Penerapan Media Videoscribe untuk Meningkatkan Pemahaman Aqidah Akhlaq di MTS Darul Ulum Purwodadi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 4(1), 87-102.
- Ina Magdalena, Feby Sabdaniah, Diah Al Shakinah, Mega Oktaviyany, Fajrul Falakh (2020). Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Masa Covid-19 Dengan Pembelajaran Berbasis *Youtube*. Universitas Muhammadiyah Tangerang. : *Jurnal Edukasi dan Sains* Volume 3, Nomor 2, Agustus 2021; 299-311 <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Jeliana Veronika Sirait, Nurdin Bukit, Makmur Sirait. Pengembangan Bahan Ajar Fisika Pada Materi Fluida Dinamis Berbasis Scientific Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, p-ISSN 2252-732X e-ISSN 2301-7651

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika : panduan praktis menyusun skripsi, tesis, dan karya ilmiah dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi disertai dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis*. Bandung: Refika Aditama.
- Meiriza Suswina (2011). Hasil Validitas Pengembangan Bahan Ajar Bergambar Disertai Peta Konsep Untuk Pembelajaran Biologi SMA Semseter 1 Kelas XI. Program Studi Pendidikan Biologi STKIP PGRI Sumatera Barat. Volume 14, No. 1
- Minarni. (2016). Pemanfaatan Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Berbasis Video Menggunakan Aplikasi Videoscribe Untuk Anak Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dosen FIKOM*. 5(1), 1-5.
- Nanan Syaodih Sukamdinata. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasution. 1996. *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nur, A. (2019). *Pengembangan Materi Pembelajaran Fisika Dengan Menggunakan Media Aplikasi Sparkol Videoscribe*. Pendidikan Fisika, pps Universitas Negeri Makassar.
- Prastowo, Andi. (2014) *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta :Prenadamedia Group
- Putri Khoirin Nashiroh, Fitria Ekarini, Riska Dami Ristanto, (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan *Mind Map* Terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* Vol. 17, No. 1, Januari 2020 P-ISSN : 0216-3241 E-ISSN : 2541-0652.
- Riduwan & Sunarto. 2013. *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, konomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2012. *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung; Alfabeta, h. 20.
- Rizkiani, M., Eko, S., Sriyono. (2019). Pengembangan bahan ajar fisika SMA berbasis masalah menggunakan android untuk meningkatkan kemampuan evaluasi peserta didik. *JRKPF UAD* 6(1).

- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. Vol (3). Jurnal Kreano.
- Rosida, Noor Fadiawati, Tri Jalmo (2016). Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar E-Book Interaktif Dalam Menumbuhkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa. Magister Keguruan IPA FKIP Unila
- Septian Raibowo, Sapto Adi, Imam Hariadi (2020). Efektivitas dan Uji Kelayakan Bahan Ajar Tennis Lapangan Berbasis Multimedia Interaktif. Jurnal Pendidikan: *Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume : 5 (7) 944—952.
- Siti, A. (2021). *Pengembangan Video Animasi Berbasis Videoscribe Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Sistem Pernapasan Manusia Di SMA Kota Medan*. Skripsi. Medan : Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
- Siti, F., Asrul, Zuhendri, K. (2016). Pembuatan Bahan Ajar Fisika Berbasis Video Menggunakan Sparkol Videoscribe Untuk Pembelajaran Fisika Siswa Kelas X SMA. *PILLAR OF PHYSICS EDUCATION*, Vol. 8
- Sugiyono. (2015). *Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kebijakan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, M. (2010). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukardi. 2011. *Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sungkono, dkk. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Tri Darsih, Irwan Koto, Endang Widi Winarni (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Powerpoint Kombinasi Animasi dan Video Pembelajaran

Materi Rotasi dan Revolusi Bumi untuk Siswa Kelas VI. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 5 (2) : 220 –228 ISSN: 2654-2870.

Trimurtini. (2008). Kelayakan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Litbang Provinsi Jawa Tengah*, 6(2).

Try Lysa Handayani, Sugianto, Hadi Susanto (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbentuk Pop-Up dan Smash Book Materi Sifat Cahaya Bagi Siswa Penyandang Disabilitas Rungu. *Unnes Physics Education Journal. UPEJ* 8 (1) : ISSN 2252-6935.

Wahyu Maula Egidya, Tabitha Sri Hartati Wulandari (2021). Validitas Media Pembelajaran Video Animasi *Stop Motion* pada Materi Keaneka Ragaman Hayati Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA/MA. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*. Vol. 6, No. 1 (2021), Hal. 447-452.

Widoyoko, E.P. 2012. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Widya, O., Gunawan,. Sutrio. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Kontekstual Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(1).

Wiwik Widodo (2017). Efektifitas Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Berbantuan Video Pembelajaran Untuk SMK Teknik Mesin pada Materi Elektrokimia. *Pros. Seminar Pend. IPA Pascasarjana UM*. Vol. 2, ISBN: 978-602-9286-22-9.