

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah ditampilkan sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

- 1 Hasil validasi berdasarkan lembar validasi menunjukkan Bahan ajar berbentuk video pembelajaran pada pembelajaran fisika memenuhi kriteria valid. Kriteria valid diperoleh dari ahli materi dan ahli media. Hasil validasi ahli materi 86,7% dengan kategori sangat valid yang diperoleh dari Aspek kelayakan isi 87,5%, aspek penyajian 87,5%, dan aspek kebahasaan 84,7%. Hasil validasi ahli media 87,5% dengan kategori sangat valid diperoleh dari aspek kegrafisan 87,5% dan aspek rekayasa perangkat lunak 87,5%. Hasil validasi ahli materi dan ahli media memperoleh rata-rata 87,1% yang menunjukkan Bahan ajar yang dikembangkan sangat valid.
- 2 Hasil kepraktisan berdasarkan angket kepraktisan menunjukkan Bahan ajar berbentuk video pembelajaran pada pembelajaran fisika memenuhi kriteria praktis. Kriteria praktis diperoleh dari uji coba kelompok kecil dan kelompok besar. Hasil kepraktisan oleh kelompok kecil 72,69% dengan kategori sangat praktis yang diperoleh dari aspek kemudahan penggunaan 70,17%, aspek ekivalensi 72,17%, aspek kemudahan interpretasi 70,31%, dan aspek waktu penggunaan 80,16%. Hasil kepraktisan oleh kelompok besar 88,44 % dengan kategori sangat praktis diperoleh dari aspek kemudahan penggunaan 87,17%, aspek ekivalensi 89,12 %, aspek kemudahan interpretasi 88,31%, dan aspek waktu penggunaan 89,16%. Hasil uji kepraktisan oleh kelompok kecil dan kelompok besar memperoleh rata-rata 80,92% yang menunjukkan Bahan ajar yang dikembangkan sangat praktis.
- 3 Hasil efektivitas berdasarkan perbandingan *Pretest* dan *Posttest* menunjukkan Bahan ajar berbentuk video pembelajaran pada pembelajaran daring fisika memenuhi kriteria efektif. Kriteria efektif diperoleh hasil *N-Gain Pretest* dan

Posttest. *Pretest* dan *Posttest* menunjukkan kriteria *N-gain score* berjumlah 0,69 dan itu berada pada kategori sedang yakni $0,7 \geq \textit{Gain} \geq 0,3$ dan juga pada *N-Gain score* persentasenya, didapatkan dengan skor 68,65% berdasarkan kategori tafsiran efektivitas nilai *N-Gain* maka Bahan Ajar dapat dikategorikan cukup efektif dalam pembelajaran yang beri bahan ajar video.

5.2 Saran

Agar terdapat peningkatan terhadap pengembangan video animasi berbasis *videoscribe* sebagai media pembelajaran, penulis menyarankan kepada pihak terkait, diantaranya sebagai berikut :

- 1 Kepada pendidik, agar dapat lebih memahami video animasi berbasis *videoscribe* sebagai media pembelajaran ini dengan baik dan menjadikannya sebagai alternatif penunjang pembelajaran, selain itu guru juga disarankan agar dapat mengembangkan video animasi berbasis *videoscribe* sebagai media pembelajaran pada materi lainnya untuk meningkatkan belajar peserta didik.
- 2 Bagi peserta didik, agar dapat memahami penggunaan video animasi berbasis *videoscribe* sebagai media pembelajaran ini dengan baik sesuai petunjuk dan arahan yang diberikan.