

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Project Based Learning.....	23
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kritis Menurut Ennis (1964)	24
Tabel 2.3 Indikator dan Proses Kognitif Pemecahan Masalah	27
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Modul untuk Ahli Materi.....	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Modul untuk Ahli Desain Pembelajaran	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Modul untuk Ahli Desain Grafis	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Modul oleh Mahasiswa	41
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Terintegrasi Berpikir Kritis, Pemecahan Masalah, dan Hasil Belajar Kognitif	42
Tabel 3.6 Skala Likert Dan Kriteria Kualifikasi	47
Tabel 3.7 Kriteria Presentase Kelayakan Modul Perkuliahan Berbasis Project Based Learning oleh Ahli Materi	48
Tabel 3.8 Kriteria Presentase Kelayakan Modul Perkuliahan Berbasis Project Based Learning oleh Ahli Pembelajaran	49
Tabel 3.9 Kriteria Presentase Kelayakan Modul Perkuliahan Berbasis Project Based Learning oleh Ahli Desain.....	50
Tabel 3.10 Kriteria Presentase Kelayakan Modul Perkuliahan Berbasis Project Based Learning oleh Mahasiswa	50
Tabel 3.11 Kategori Indeks N-gain	51
Tabel 3.12 Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis	51
Tabel 3.13 Kategori Indeks N-gain	53
Tabel 3.14 Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	53
Tabel 3.15 Kategori Indeks N-gain	54
Tabel 3.16 Rubrik Tes Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa	55
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Pada Materi Embriogenesis	57
Tabel 4.5 Hasil Respon Mahasiswa Terhadap Modup Perkuliahan Yang Dikembangkan	87
Tabel 4.6 Presentase Ketuntasan Hasil Kemampuan Berpikir Kritis	89
Tabel 4.7 Presentase Ketuntasan Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah	89

Tabel 4.8 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif	90
Tabel 4.9 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Pada Kelas Eksperimen.....	91
Tabel 4.10 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Pada Kelas Kontrol	91

