

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal., Yusrizal., & Mahfud. (2021). *Perkembangan Hewan*. Malang: Intimedia.
- Aminatun, T., Subali, B., Yuningsih, Y., Dwiyani, A., Prihartina, I., & Meliana, D. (2022). Developing Android-Based Mobile Through Local Ecosystem Materials to Improve Thinking Skills of High School Students. *Anatolian Journal of Education*, 7 (1): 73–82.
- Arifin, Z. A. D., & Lemon, M. (2017). Pengembangan LKS Berbasis Problem Based Learning Pada Bahasan Suhu Dan Kalor Di SMA NU. Seminar Nasional Pendidikan Fisika.
- Asrar, A., Yerizon., Arnawa, I. M., & Permana, D. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Panti. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 11 (1): 182-190.
- Azwar, S. (2001). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bachri, S., Irawan, L.Y., & Aliman, M. (2021). E-Module in Blended Learning: Its Impact on Students' Disaster Preparedness and Innovation in Developing Learning Media. *International Journal of Instruction*, 14 (4): 187–208.
- Bahrudin, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Media melalui Film dan Model Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*, 12 (2): 321-330.
- Bakri, F., Rasyid, R., & Mulyaningsih, R. D. A. (2015). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Visual untuk Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 1 (2): 67-74.
- Bela, M. E., Wewe, M., & Lengi, S. (2021). Pengembangan Modul Matematika Materi Aritmatika Sosial Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (1): 391-400.
- BSNP. (2007). *Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Chasanah, Y., Rohman, F., & Zubaidah, S. (2019). Efektivitas Modul Keanekaragaman Hayati Berbasis *Project Based Learning* dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan*, 4 (4): 531-536.
- Delyana, H., Fauzan, A., Armiami., Gistituati, N., & Asmar, A. (2021). Pengembangan Modul Statistika Berbasis Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (3): 2313-2323.
- Dick, W., & Carrey, L. (1985). *The Systematic Design Instruction*. 2nd ed. Glenview: Scott Foresman and Company
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J.O. (2005). *The systematic Design of Instruction*. New York: Logman.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J.O. (2009). *The systematic design of instruction (7th ed)*. Columbus, Ohio. Pearson.
- Elice, D. (2012). Pengembangan Desain Bahan Ajar Keterampilan Aritmatika Menggunakan Media Sempoa Untuk Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Tesis, Program Pascasarjana Megister Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*, 24–25
- Emzir. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada

- Ennis, R. H. (1964). *Cornell Critical Thinking Test Series*. Departement of Educational Policy Studies: Urbana Champaign.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Fatmawati. (2021). Hubungan Praktikum Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pra Pandemi dan Selama Pandemi Covid-19: Potensi *Learning Loss*. *Biopedagogia*, 3 (2): 96-113.
- Ghufron, A. (2007). *Panduan Penelitian dan Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY.
- Gilbert, S. F., & Barresi, M. J. F. (2016). *Developmental Biology*. 11th Ed. Sunderland: Sinauer Associates, Inc.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousandstudent Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66 (1).
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Cipta
- Hamid, H. (2013). *Pengembangan Sistem Pendidikan Di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia
- Husniah, L., Prihatiningtyas, S., & Putra, I. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Stop Motion Materi Fluida Statis. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*, 7 (1): 15.
- Indrawati, K. A. D. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Core untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Efikasi Diri. Masters thesis, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Indraswati, D., Marhayani, DA, Sutisna, D., Widodo, A., & Maulyda, MA (2020). Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Dalam Studi Sosial Belajar untuk Menjawab Tantangan Abad Ke-21. *Cakrawala Sosial: Jurnal Pendidikan Sosial*, 7 (1): 13–28.
- Irdalisa. (2021). *Modul Perkembangan Hewan*. Jakarta: UHAMKA.
- Istarani. (2016). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jaya, S. P. S. J. (2021). Pengembangan Modul Fisika Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X Semester 2 di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 1 (2): 1-24.
- Johnson, M., & Everitt, B. (1998). *Essential Reproduction*. London: Oxford.
- Kemp, J. E. (1994). *Design Effective instruction*. Macmillan College: Publishing Company
- Kunandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Lase, A. L. (2023). Pengembangan Modul Data Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 2 (1): 1-9.
- Lewar, A. K., & Suhartini. (2023). Pengembangan Modul Berbentuk Scrapbook pada Materi Sistem Saraf untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas XI. *Indonesian Journal of Science Education*, 11 (1): 96-112.
- Maher, A. (2004). Learning Outcomes in Higher Education: Implications for Curriculum Design and Student Learning. *Journal of Hospitality, Leisure Sport and Tourism Education*, 3 (2): 46-54.

- Majid, A. (2009). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Rosdakarya Offset.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardhiyah, U., Wanabuliandari, S., & Bintoro, H. S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menerapkan Model PJBL Berbantuan E-Modul Lubuk Etnomatematika. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 6 (3): 10040-10044.
- Maydiantoro, A. (2021). *Model-model Penelitian Pengembangan (Research and Development)*. FKIP Universitas Lampung.
- Mourtos, N. J., Okamoto, N. D., & Rhee, J. (2004). Defining, Teaching and Assessing Problem Solving Skills. *UICEE Annual Conference on Engineering Education*, 9 (13): 1-5.
- Mudlofir, A. (2011). *Aplikasi Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Mulyasa, E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih. (2012). *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta Munif
- Murphy, E., & Perkins, C. (2006). Identifying and Measuring Individual engagement in Critical Thinking in Oline Discussions: An Exploratory case stud. *Journal Educational Technology & Society*, 9 (1): 298-307.
- Nasir, M., Jufri, W., & Muhlis. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal Penelitian Pendidikan IPA*, 1 (2): 12-23.
- Nasution, S. (2006). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi aksara.
- Nikto, A. J., & Brookhart, Susan M. (2011). *Educational Assessment of Students*. Columbus: Pearson Education, Inc.
- Nugroho, R. A. (2015). *Reproduksi Perkembangan Hewan*. Yogyakarta: Cahaya Atma Pustaka.
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8 (2): 81-88.
- O'Neil, H. F., Wainess, R., & Baker, E. L. (2005). Classification of Learning Outcomes: Evidence from the Computer Games Literature. *The Curriculum Journal*, 16 (4): 455-474.
- Panasan, M., & Nuangchalerm, P. (2010). Learning Outcomes of Project-Based and Inquiry-Based Learning Activities. *Journal of Social Sciences*, 6 (2): 252-255.
- Peranti, P., Purwanto, A., & Risdianto, E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Mofin (Monopoli Fisika Sains) pada Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2 (1): 41-48.
- Phumeechanya, N., & Wannapiron, P. (2013). Development of A Ubiquitos Learning System with Scaffolding and Problem Based Learning Model to Enchance Problem Sloving Skills and ICT Literacy. *International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning*, 3 (3): 197-201.
- Pratiwi, K. F., Sulianto, J., & Sumarno. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis

- Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9 (4): 1282-1288.
- Purba, D. A. P. (2022). Pengembangan Panduan Praktikum Perkembangan Hewan Berbasis Project Based Learning Pada Materi Analisis Spermatozo. S1 Thesis: Universitas Jambi.
- Puslitjaknov. (2008.) *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Depdiknas
- Putri, R. I. I. (2013). *Pengembangan Modul Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Teori Belajar Konstruktivisme*. Prosiding Sendimat PPPPTK: Yogyakarta.
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik Penyusunan Modul. *Jurnal Pendidikan dan Kejuruan*, 1 (1): 1-14.
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9 (2): 175-187.
- Rayanto & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (2): 17-22.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik pPengembangan Kurikulum Tingkatan Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, A. R., Amin, M., & Lestari, U. (2020). Studi Eksplorasi Perkuliahan Perkembangan Embrio Mamalia Matakuliah Struktur Perkembangan Hewan II. *Jurnal Pendidikan*, 5 (9): 1323-1326.
- Saputra, H. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. Lampung: Perpustakaan IAI Agus Salim.
- Setiyadi, M., Ismail, & Gani, H. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology*, 3 (2): 102-112.
- Simpsonbrose, M., Treisman, J., & Desplan, C. (1994). Synergy Between the Hunchback and Bicoid Morphogens is Required for Anterior Patterning in *Drosophila*. *A Cell Press Journal*, 78 (5): 855-865.
- Sirate, S. F. S., & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 6 (2): 316-335.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Solnica, K. L., & Driever, W. (2001). The Role of the Homedomain Protein Bozozok in Zebrafish Axis Formation. *International Journal of Developmental Biology*, 45 (1): 299-310.
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15 (2).
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sukiminiandari, Y. P., Budi, A. S., & Supriyati, Y. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Dengan Pendekatan Saintifik. *E-Journal Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 4 (2): 161-164.
- Sukma Sisca Hardinda Sipahutar. (2021). *Pengembangan Sumber Belajar Inovatif Berbasis Projek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Pengajaran Ekstraksi*. Universitas Negeri Medan: Jurusan Kimia Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Medan.
- Susilowati, I., Iswari, R. S., & Sukaesih, S. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Unnes Journal of Biology Education*, 2 (1): 82-90.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Tanjung., Y. I. (2014). Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Just in Time Teaching dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Mahasiswa. *Tesis Program Pascasarjana*, Medan: UNIMED.
- Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Minnesota: Central for Innovation on Teaching the Handicaped.
- Triantoro, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Project Based Learning untuk Membantu Meningkatkan Berfikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14 (1): 13-22.
- Ulloa, F., & Briscoe, J. (2007). Morphogens and the Control of Cell Proliferation and Patterning in the Spinal Cord. *Cell Cycle Journal*, 6 (21): 2640-2649.
- Watson, P. (2002). The Role and Integration of Learning Outcomes into the Educational Process. *Active Learning in Higher Education*, 3 (3): 205–219.
- Wena, M. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widayanti., Sinensis, A. R., Firdaus, T., Effendi., & Sholikahah, A. U. (2022). Local Wisdom-Based e-Module with Project-Based Learning Model: Enriching Energy Topic in Physics Learning. Indonesian. *Journal of Science and Mathematics Education*, 5 (1): 77-85.
- Yasa, I. K. D. C. A., Agung, A. A. G., & Simamora, A. H. (2021). Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9 (1): 104-112.
- Yuningsih, Y., Subali, B., & Susilo, M.J. (2022). Analogipedia: An Android-Based Module Utilizing PBL Model Based on Analogical Approach to Improve Students' Creativity. *Anatolian Journal of Education*, 7 (1): 45–56.
- Zubaidah, S., Mahanal, S., Mistianah., & Fauzi, A. (2019). Critical Thinking Embedded Essay Test. *Advances in Biological Sciences Research*, 10 (1): 171-177.