

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil pengujian hipotesis serta pembahasan terhadap hasil penelitian didapatkan kesimpulan, yaitu:

1. Gaya mengajar guru berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran siswa jurusan akuntansi SMKS 1 Pembangunan Galang.
2. Manajemen kelas berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran siswa jurusan akuntansi SMKS 1 Pembangunan Galang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan penulis diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Diharapkan bagi siswa dapat mengarahkan diri untuk membuka diri terhadap sekitar, selain itu diharapkan siswa dapat memusatkan perhatiannya dalam proses pembelajaran berlangsung kemudian siswa diharapkan untuk memiliki suasana kegiatan belajar yang bersemangat serta siswa diharapkan terjalinnya hubungan kompak secara interpersonal antara pendidik dengan peserta didik sehingga selama proses pembelajaran berlangsung agar menjadi lebih efektif dan mampu menjalankan pendidikan dengan baik sebagaimana

mestinya.

2. Bagi sekolah

Bagi sekolah yaitu SMKS 1 Pembangunan Galang, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan tentang perlunya gaya mengajar guru dan manajemen kelas untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Harapannya bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dalam penelitian selanjutnya dengan menyajikan pengembangan-pengembangan baru dan melibatkan cakupan yang lebih luas.

