

ABSTRAK

Farida Sari Br Sitepu, NIM : 7163142013, Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi Kelas XI SMK PAB 2 Helvetia. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2023.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah motivasi dan keinginan terhadap diri sendiri untuk belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi di SMK PAB 2 Helvetia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa akuntansi kelas XI SMK PAB 2 Helvetia.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK PAB 2 Helvetia. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK PAB 2 Helvetia yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik *total sampling*. Dimana jumlah sampel yang digunakan sama dengan jumlah populasi yang ada yaitu sebanyak 35 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis menggunakan uji secara parsial (uji t) dan uji koefisien determinasi (R^2) dengan bantuan *software SPSS* versi 23.

Hasil analisis data menunjukkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,731 > 2,034$) dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Dengan nilai *Adjusted R Square* sebesar 48,4% sedangkan 51,6% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Farida Sari Br Sitepu, NIM : 7163142013, The Effect of Learning Motivation on Learning Outcomes of Class XI Accounting Students at SMK PAB 2 Helvetia. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University, 2023.

The problem in this study is the motivation and self-desire to learn accounting for class XI Accounting students at SMK PAB 2 Helvetia. This study aims to determine the effect of learning motivation on learning outcomes of class XI accounting students at SMK PAB 2 Helvetia.

This research was conducted at SMK PAB 2 Helvetia. The population in this study were all students of class XI Accounting at SMK PAB 2 Helvetia, totaling 35 students. The sampling technique is the total sampling technique. Where the number of samples used is the same as the existing population, namely as many as 35 students. Data collection techniques using a questionnaire. The data analysis technique used is hypothesis testing using partial test (t test) and coefficient of determination test (R^2) with the help of SPSS version 23 software.

The results of data analysis show that testing the hypothesis partially, there is a positive and significant influence between learning motivation on learning outcomes with $t_{count} > t_{table}$ ($5.731 > 2.034$) and a significance value of less than 0.05 ($0.000 < 0.05$). With an Adjusted R Square value of 48.4% while the remaining 51.6% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: Learning Motivation, Learning Outcomes

