

ABSTRAK

Fadia Wirdayanti. NIM: 7193341002. Analisis Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Yang Diterima Melalui Sistem Zonasi Di SMA Negeri 1 Talawi. Skripsi, Jurusan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2023.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan hasil belajar ekonomi peserta didik yang diterima melalui sistem zonasi antar jalur pada sistem penerimaan peserta didik yaitu jalur zonasi, jalur afirmasi dan jalur prestasi di SMA Negeri 1 Talawi. Penelitian dilaksanakan pada siswa kelas X dan XI semester genap tahun pelajaran 2022/2023 di SMA Negeri 1 Talawi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian deskriptif komparatif. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi daftar peserta didik yang diterima melalui sistem zonasi dan nilai UAS (Ujian Akhir Semester). Teknik analisis data hipotesis menggunakan Uji Kruskal-Wallis. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan kelas XI pada jalur zonasi, jalur afirmasi dan jalur prestasi yang berjumlah 200 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi peserta didik yang diterima melalui sistem zonasi antar jalur pada jalur zonasi, jalur afirmasi dan jalur prestasi di kelas X, yang dapat dilihat dari nilai signifikan $> 0,05$. Sedangkan pada kelas XI dan keseluruhan siswa (kelas X dan kelas XI), menunjukkan hasil bahwa terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi peserta didik yang diterima melalui sistem zonasi antar jalur pada jalur zonasi, jalur afirmasi dan jalur prestasi, yang dapat dilihat dari nilai signifikan $< 0,05$. Sehingga secara keseluruhan hasil belajar ekonomi siswa dalam penerapan sistem zonasi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi peserta didik yang diterima melalui sistem zonasi antar jalur pada jalur zonasi, jalur afirmasi dan jalur prestasi di SMA Negeri 1 Talawi.

Kata Kunci : Peserta Didik, Sistem Zonasi, Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Fadia Wirdayanti. NIM: 7193341002. Analysis of Economic Learning Outcomes of Students Accepted Through the Zoning System at SMA Negeri 1 Talawi. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2023.

The problem in this study is that students' economics learning outcomes are not yet optimal. This study aims to determine whether or not there are differences in the economic learning outcomes of students who are accepted through the zoning system between pathways in the student acceptance system, namely the zoning pathway, the affirmation pathway and the achievement pathway at SMA Negeri 1 Talawi. The research was conducted on students in grades X and XI in the even semester of the 2022/2023 academic year at SMA Negeri 1 Talawi.

The type of research used in this research is descriptive comparative research. In this study using a quantitative approach, with data collection techniques using documentation of the list of students who were accepted through the zoning system and UAS scores (Final Semester Examination). Hypothetical data analysis technique using the Kruskal-Wallis test. The population and sample in this study were all students of class X and class XI on the zoning, affirmation and achievement pathways, totaling 200 students.

The results of the study show that there is no difference in the economic learning outcomes of students who are accepted through the zoning system between pathways on the zoning pathway, the affirmation pathway and the achievement pathway in class X, which can be seen from the Asymp scores. Sig. >0.05 . Whereas in class XI and all students (class X and class XI), the results show that there are differences in economic learning outcomes of students who are received through the zoning system between pathways on the zoning path, the affirmation path and the achievement path, which can be seen from the Asymp value. Sig. < 0.05 . So that the overall economic learning outcomes of students in the application of the zoning system can be concluded that there are differences in the economic learning outcomes of students who are accepted through the zoning system between pathways on the zoning path, the affirmation path and the achievement path at SMA Negeri 1 Talawi.

Keywords: Students, Zoning System, Economic Learning Outcomes