

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh nilai Asymp. Sig. $> 0,05$. pada uji hipotesis antar ketiga jalur pada kelas X. Artinya hipotesis H_0 diterima yaitu tidak terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi peserta didik yang diterima melalui sistem zonasi antara ketiga jalur yaitu jalur zonasi, jalur afirmasi dan jalur presatasi pada kelas X di SMA Negeri 1 Talawi. Namun berbeda dengan kelas XI, diperoleh nilai Asymp. Sig. $< 0,05$ antar ketiga jalur. Artinya hipotesis H_1 diterima yaitu terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi peserta didik yang diterima melalui sistem zonasi antara ketiga jalur yaitu jalur zonasi, jalur afirmasi dan jalur presatasi pada kelas XI di SMA Negeri 1 Talawi. Sedangkan untuk hasil pengujian keseluruhan siswa yaitu kelas X dan kelas XI diperoleh nilai Asymp. Sig. $< 0,05$. Artinya hipotesis H_1 diterima yaitu terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi peserta didik yang diterima melalui sistem zonasi antara ketiga jalur yaitu jalur zonasi, jalur afirmasi dan jalur presatasi pada kelas X dan kelas XI di SMA Negeri 1 Talawi. Terdapatnya perbedaan hasil belajar dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan sistem zonasi berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi siswa di SMA Negeri 1 Talawi. Maka secara keseluruhan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi peserta didik yang diterima melalui sistem zonasi antar jalur pada jalur zonasi, jalur afirmasi dan jalur prestasi di kelas X SMA Negeri 1 Talawi.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi peserta didik yang diterima melalui sistem zonasi antar jalur pada jalur zonasi, jalur afirmasi dan jalur prestasi di kelas XI SMA Negeri 1 Talawi.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi peserta didik yang diterima melalui sistem zonasi antar jalur pada jalur zonasi, jalur afirmasi dan jalur prestasi di kelas X dan kelas XI SMA Negeri 1 Talawi.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang dipaparkan, maka saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi sekolah Diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan untuk meningkatkan kualitas dalam PPDB. Dengan semakin baik kualitas dari penerimaan peserta didik baru sistem zonasi yang dilaksanakan, maka semakin baik pula prestasi belajar siswa.
2. Bagi guru. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi dalam proses pembelajaran menjadi lebih maksimal, guru juga harus bisa memiliki strategi dan sumber belajar yang lebih bervariasi guna menarik perhatian siswa ketika pembelajaran berlangsung. Dan dapat memberikan motivasi dan perhatian lebih kepada siswa yang diterima melalui sistem zonasi agar

siswa yang menghadapi kesulitan belajar bisa teratasi, sehingga prestasi belajar siswa meningkat.

3. Bagi peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa lebih banyak yang tidak mencapai KKM maka diharapkan siswa dapat lebih meningkatkan motivasi belajar serta sikap aktif dalam proses pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar dan tidak terpengaruh akan lingkungan sekitar terutama teman sebaya yang dapat berdampak akan hasil belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya. Dikarena penelitian ini belum konsisten antar kelas, maka diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti penelitin sejenis dengan populasi dan sampel yang lebih luas sehingga dapat memperbesar kontribusi yang diberikan antara sistem zonasi dengan hasil belajar siswa. Dan diharapkan penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi, bahan rujukan, acuan, serta perbandingan terkait dengan hasil belajar siswa dan sistem zonasi.