

ABSTRAK

Ernethesia Jelita Aritonang, NIM. 7192141001. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Swasta Utama Medan Tahun Ajaran 2022/2023.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X dan XI SMA Swasta Utama Medan. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 65 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *total sampling*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket dalam bentuk skala likert dan dokumensi.

Hasil analisis data menunjukkan persamaan regresi linier berganda pada penelitian ini yaitu $Y = 57,707 + 0,119 X_1 + 0,105 X_2 + e$, berarti ada pengaruh keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar. Pengujian secara persial (uji t) untuk uji hipotesis antara keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar menunjukkan hasil thitung > ttabel sebesar $(2,533 > 1,669)$ dengan sig sebesar $0,014 < 0,05$, untuk pengujian antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar menunjukkan nilai thitung > ttabel sebesar $2,004 > 1,669$ dengan nilai sig sebesar $0,045 < 0,05$. Secara simultan (uji F) diperoleh nilai Fhitung > Ftabel sebesar $9,534 > 2,75$ dengan nilai sig $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X dan XI SMA Swasta Utama Medan.

Kata kunci : Keterampilan Mengajar Guru, Fasilitas belajar, Hasil Belajar



ABSTRAC

Ernethesia Jelita Aritonang, NIM. 7192141001. The Influence of Student Perceptions About Teacher Teaching Skills and Learning Facilities on Student Economics Learning Outcomes SMA Swasta Utama Medan Tahun Ajaran 2022/2023.

The purpose of this study was to determine the effect of students' perceptions of the teacher's teaching skills and learning facilities on the learning outcomes of class X and XI students of the Main Private High School Medan. The sample in this study were 65 students. Sampling was done by using total sampling. The data collection instrument used was a questionnaire in the form of a Likert scale and documentation.

The results of the data analysis show the multiple linear regression equation in this study, namely $Y = 57.707 + 0.119 X_1 + 0.105 X_2 + e$, meaning that there is an influence of the teacher's teaching skills and learning facilities on learning outcomes. Partial testing (t test) to test the hypothesis between teacher teaching skills and learning outcomes shows the results of $t_{count} > t_{table}$ of $(2.533 > 1.669)$ with a sig of $0.014 < 0.05$, for testing between learning facilities and learning outcomes shows a $t_{count} > t_{table}$ of $2.004 > 1.669$ with a sig value of $0.045 < 0.05$. Simultaneously (F test) the value of $F_{count} > F_{table}$ is $9.534 > 2.75$ with a sig value of $0.000 < 0.05$. So it can be concluded that the variables of the teacher's teaching skills and learning facilities have a positive and significant influence simultaneously on the economics learning outcomes of class X and XI SMA Main Private Medan.

Keywords: Teacher Teaching Skills, Learning Facilities, Learning Outcomes

