

ABSTRAK

Erika Nadillah Yusda, Nim. 7182144006, Pengaruh Model *Project based learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Teknologi Perkantoran Kelas X OTKP Di SMK Muhammadiyah 04 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas ekonomi Universitas Negeri Medan 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Model *Project based learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Teknologi Perkantoran Kelas X OTKP Di SMK Muhammadiyah 04 Medan. Jenis penelitian ini adalah *eksperimen* dengan menggunakan kuantitatif. Waktu penelitian pada semester genap Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini dilakukan di SMK Muhammadiyah 04 Medan dengan populasi dan sampel berjumlah 78 siswa yang diambil secara keseluruhan. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu *Pretest* dan *Posttest*. *Pretest* digunakan untuk melihat kemampuan awal siswa dan *Posttest* untuk melihat kemampuan siswa setelah diberi perlakuan dalam bentuk skala likert I sebanyak masing-masing 10 item soal. Hasil perhitungan regresi linear berganda adalah $Y = 7,211 + 82,0513 X_1$. Selanjutnya hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap variabel Hasil Belajar (Y) menggunakan variabel Model Pembelajaran *Project based learning* (X_1) Siswa kelas X OTKP SMK Muhammadiyah 04 Medan dengan hasil uji besar pengaruh perlakuan (*effect size*) menunjukkan r (*Effect Size*) = 0,68 dengan 46%, sehingga Hipotesis pertama dapat diterima. 2) Presentase perbedaan peningkatan

N-Gain Hasil Belajar pada kelas eksperimen dengan penerapan model pembelajaran *Project based learning* sebesar 82% kategori efektif dan persentase peningkatan N-Gain keterampilan berpikir kritis pada kelas kontrol sebesar 29% kategori tidak efektif, sehingga Hipotesis kedua dapat diterima. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi perkantoran kelas x otkp smk negeri muhammadiyah 04 medan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Hasil Belajar Siswa



ABSTRACT

Erika Nadillah Yusda, Nim. 7182144006, The Effect of the Project based learning Model on Student Learning Outcomes in Office Technology Class X OTKP at SMK Muhammadiyah 04 Medan Academic Year 2022/2023. Thesis, Department of Economics, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2023.

This study aims to determine whether there is an effect of the Project based learning Model on Student Learning Outcomes in Office Technology Class X OTKP at SMK Muhammadiyah 04 Medan. This type of research is an experiment using quantitative. The time of the research was in the even semester of the 2022/2023 Academic Year. This research was conducted at SMK Muhammadiyah 04 Medan with a total population and sample of 78 students. The research instrument used was the Pretest and Posttest. The pretest was used to see students' initial abilities and the posttest was to see students' abilities after being treated in the form of a Likert scale I of 10 items each. The result of multiple linear regression calculations is $Y = 7.211 + 82.0513 X_1$. Furthermore, the results of the study show: 1) There is a significant influence on the Learning Outcomes variable (Y) using the Project based learning Model variable (X_1) of class X OTKP SMK Muhammadiyah 04 Medan with the results of the effect size test showing r (Effect Size) = 0.68 with 46%, so the first hypothesis can be accepted. 2) The percentage difference in the increase in N-Gain Learning Outcomes in the experimental class with the application of the Project based learning learning model is 82% in the effective category and the

percentage increase in N-Gain critical thinking skills in the control class is 29% in the ineffective category, so the second hypothesis can be accepted. The conclusion of this study is that there is a positive and significant influence of the learning model on student learning outcomes in class X OTP SMK Negeri Muhammadiyah 04 Medan.

Keywords: Learning Model, Student Learning Outcomes

