

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Edisi Revisi Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- _____. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asmadi, A. 2021. “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa SMP Swasta di Kabupaten Tangerang.” *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(3), 153-162.
- Bafadal, I. 2004. *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2014. *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Boone Jr, Harry N, and Deborah A. Boone. 2012. Analyzing Likert Data. *Journal of Extension*, 50(2)
- Carrafio J, and J Rocco. 2007. Ten common misunderstandings, misconceptions, persistent myths and urban legends about likert scales and likert response formats and their antidotes. *Journal of Social Sciences* 3 (3) pp: 106-116
- Dalyono. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damanik, B. E. 2019. “Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar.” *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46–52
- Dimiyati dan Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah. 2012. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya : Usaha Nasional
- _____. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- _____. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program SPSS IBM 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Helmawati, 2018. *Mendidik anak berprestasi melalui 10 kecerdasan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Jeffrey, Ignatius, and Ade Zein. 2017. "Open Access The Effects Of Achievement Motivation, Learning Discipline And Learning Facilities On Student." *International Journal of Development Research* 07: 15471–78.
- Mulya, G., & Lengkana, A. S. 2020. Pengaruh kepercayaan diri, motivasi belajar terhadap prestasi belajar pendidikan jasmani. *Competitor*, 12(2), 83-94.
- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nasution, dkk. 2002. *Materi Pokok Psikologi Pendidikan Modul 6*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurjanah, S. A. 2022. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas VII di MTsN 1 Jember Tahun Ajaran 2021/2022. *Doctoral dissertation*, UIN KHAS Jember.
- Popi Sopiadin, 2010. *Manajemen belajar berbasis kepuasan siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Rahmawati, A. D., Fakhriyah, F., & Ermawati, D. 2021. Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III SDN Tambaharjo 02. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(8), 3738-3746.
- Retnawati, H. 2016. *Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Yogyakarta: Parama publishing.
- Sardiman, A. M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sevilla, Consuelo G. et. Al. 2007. *Research Methods*. Rex Printing Company. Quezon City.
- Sidauruk, Selna Aprilia. 2021. Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pangururan Tahun Ajaran 2020/2021. *Undergraduate thesis*, Universitas Negeri Medan.
- Siregar, E. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta :Rineka Cipta

- _____. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PTRajagrafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulistyowati, Y., Sukardi, W. W., & Sukardi, F. S. F. 2012. "Pengaruh Motivasi Belajar dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Ekonomi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Magelang Tahun Pelajaran 2011/2012." *Economic Education Analysis Journal*, 1(2).
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. 2015. *Aplikasi Pemodelan Rasch Pada Assessment Pendidikan*. Trim Komunikata.
- Sunadi, L. 2013. "Pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya." *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1(3).
- Susanto, A. 2018. *Bimbingan dan konseling di Sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, M. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- _____. 2013. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya Offset.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2013. *Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- _____. 2014. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.

Winkel. 2006. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.

Yeti, Heryati. 2014. *Manajemen Sumber Daya Pendidikan*. Pustaka Setia:Bandung



THE
Character Building
UNIVERSITY