

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel Kreativitas Guru (X_1) terhadap Hasil Belajar Siswa (Y) yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) yaitu bahwa variabel Kreativitas Guru (X_1) memiliki nilai $t_{hitung} 7.825 > t_{tabel}$ sebesar 1.668. Artinya, jika kreativitas guru dalam proses pembelajaran ditingkatkan maka hasil belajar siswa juga akan meningkat sebaliknya jika kreativitas guru dalam proses pembelajaran menurun maka akan mengakibatkan hasil belajar siswa juga akan menurun.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel Fasilitas Belajar (X_2) terhadap Hasil Belajar Siswa (Y) yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) yaitu bahwa variabel Fasilitas Belajar (X_2) memiliki nilai $t_{hitung} 4.825 > t_{tabel}$ sebesar 1.668. Artinya, jika fasilitas belajar di sekolah ditingkatkan maka hasil belajar siswa juga akan meningkat sebaliknya jika fasilitas belajar di sekolah menurun maka akan mengakibatkan hasil belajar siswa juga akan menurun.
3. Secara simultan, dimana F_{hitung} sebesar $32,277 > F_{tabel}$ sebesar 3.14. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan secara bersamaan antara variabel Kreativitas Guru (X_1), dan Fasilitas Belajar (X_2) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y).
4. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2) persentase sumbangan pengaruh variabel independen (bebas) yaitu Kreativitas Guru (X_1) dan Fasilitas Belajar (X_2) terhadap variabel dependen (terikat) yaitu Hasil Belajar sebesar 50,6 % dan sisanya 49,4% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak dibahas di penelitian ini. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa variabel yang signifikan dan

paling dominan terhadap hasil belajar ekonomi di SMA Negeri 16 Medan T.A 2023/2024 adalah variabel Kreativitas Guru (X1).

5.2 Saran

Berlandaskan output penelitian pada pembahasan hasil pengujian analisis yang telah diuraikan penulis di atas, maka penulis memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

- a. Diharapkan setiap siswa dapat bersungguh-sungguh dalam belajar dimana kekerativitasan guru dalam proses belajar mengajar di kelas dapat membuat siswa aktif dan kreatif dalam memahami pembelajaran di kelas, guru juga diharapkan sebagai fasilitator siswa dalam memecahkan segala permasalahan dalam belajar.
- b. Diharapkan setiap siswa memiliki kelengkapan fasilitas belajar yang akan mendukung proses pembelajaran yang lebih menyenangkan sehingga akan mempengaruhi hasil belajarnya pula seperti Alat-alat pembelajaran dan media perangkat pembelajaran yang mendukung pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

Bagi SMA Negeri 16 Medan diharapkan agar output penelitian ini dapat menjadi acuan bagi sekolah untuk lebih memperhatikan perlunya kreativitas guru dalam proses misalnya pelatihan atau workshop bagi guru dalam mengupdate keilmuannya dalam merancang pembelajaran yang terbaru dan dapat diaplikasikan di kehidupan siswa sehari-hari juga sebagai perbaikan dalam pemenuhan fasilitas belajar yang mendukung terhadap pencapaian hasil akademik siswa.

3. Bagi Orangtua

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan untuk memfasilitasi fasilitas

belajar siswa yang ada di rumah sehingga setiap siswa lebih mudah memahami setiap materi pembelajaran yang akan berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajarnya. Terlebih pada masa revolusi industri 5.0, maka setiap siswa perlu mengeskplor diri mereka dengan penggunaan teknologi digital untuk melihat dunia lebih luas lagi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Diharapkan output penelitian ini dapat dijadikan sebuah acuan untuk membuat penelitian yang sejenisnya sehingga menjadikan penelitian ini sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya.
- b. Diharapkan mampu mempertimbangkan variasi dan variabel yang akan diteliti dengan menambah variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

THE
Character Building
UNIVERSITY