

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2017). Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Pustaka Pelajar.
- Asang, N., Herkulana, & Ulfah, M. (2014). *Pengaruh keterampilan berpikir kritis terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas xi smkk immanuel ii. Purwanto.*
- Asri, N. A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Lesson Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa The Effect of Lesson Study-Based Collaborative Learning on Students ' Critical Thinkin g Ability. *Prosiding SEMNAS BIO 2022 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta ISSN : 2809-8447*, 455–463.
- Brown, S. I. & Walter, M. I. (2015) *The art of problem posing* (3rd edn) (New Jersey, Lawrence Erlbaum).
- Cahyani, A., Putri, Z. R., & Fitriani, N. (2020). The influence of problem posing learning on mathematical solution ability of junior high school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1657(1).
- DeWaelshche, S. A. (2015). Critical Thinking, questioning and student engagement in Korean university English courses. *Linguistics and Education*, 32, 131-147.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*
- Fauziah, E. W., Hobri, Yuliati, N., & Indrawanti, D. (2019). Student's Creative Thinking Skills in Mathematical Problem Posing Based on Lesson Study for Learning Community. *IOP Conference Series: Earth and Environmenta*
- Firdayanti, S. R., Artharina, F. P., & Purnamasari, V. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Pemecahan Masalah Matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 57–62.
- Galloway, K. R., & Bretz, S. L. (2015). Using cluster analysis to characterize meaningful learning in a first year university chemistry laboratory course. *Chemistry Education Research and Practice*, 16 (4),879-892.<https://doi.org/10.1039/c5rp00077g>
- Gracin, D. G. & Matic, L. J. (2016) The role of mathematics textbooks in lower secondary educa- tion in Croatia: An empirical study, *The Mathematics Educator*, 16(2), 31–58.
- Hasil, M., Siswa, B., Mia, K. X., Muis, A., Negeri, S. M. A., Bima, K., & Ntb, J. S. R. (2018). *PENERAPAN PEMBELAJARAN PROBLEM POSING UNTUK KOTA BIMA Pembelajaran konvensional pembelajaran. 2(2), 29–38.*

- Hidayatullah, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1451–1459.
- Husnul, N. R. I. (2020). Penerapan Metode Problem Posing Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Ekonomi Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 15–27.
- Huff, L. P. (2014). The goal project: A group assignment to encourage creative thinking, Leadership abilities and communication skills. *Accounting Education: An International Journal*, 23(6), 582-594.
- Isnani, Waluya, S. B., & Rochmad. (2020). Problem posing in the proof process identifying creative thinking in mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1657(1)
- Khoirunnisa, P. H., & Malasari, P. N. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa ditinjau dari self confidence. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 49–56
- Manullang. (2017). Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1).
- Mcdonald, P. A., & Smith, J. M. (2019). *Edinburgh Research Explorer Improving mathematical learning in Scotland ' s Curriculum for Excellence through problem posing Improving mathematical learning in Scotland ' s Curriculum for Excellence through problem posing : an integrative review*. <https://doi.org/10.1002/curj.15>
- Pedro, J., Montes, M., & Codes, M. (2020). *Characterisers of Teaching in a Mathematics Problem Posing Lesson in Preschool Education*.
- Pratiwi, N., & Aslam, A. (2021). Pembelajaran Problem Posing Dengan Cara Think Pair Share: Terhadap Berpikir Kreatif Siswa Man Dalam Materi Ajar Respirasi Pembelajaran Dan Sains (JPS), 1.
- Priangga, Y. S. (2021). Pembelajaran Problem Posing Dengan Cara Think Pair Share: Terhadap Berpikir Kreatif Siswa Man Dalam Materi Ajar Respirasi Pembelajaran Dan Sains (JPS), 1.
- Pusfita, D., & Fitriyani, H. (2019). *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS*. 71–77.
- Rahayu, S., & Supriyadi, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi Elektro*, 4(1), 41

- Rammadan, A. P., & Budiman, I. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Rawamerta Pada Materi Peluang. *Prisma*, 11(1), 154.
- Sari, D. P. (2017). *Pengaruh keterampilan berpikir kritis terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas xi smkk immanuel ii*. Purwanto.
- Siti Maryam (2020). Peningkatan hasil belajar siswa di kelas XII AKL 1 Melawan pelajaran akuntansi keuangan. *Journal of Accounting for sustainable Society*. Hal 1-10.
- Sodik, S. & H. (2019). Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1).
- Shirazi, F., & Heidari, S. (2019). Hubungan keterampilan berpikir kritis dengan gaya belajar dan prestasi akademik mahasiswa keperawatan. *Tjurnal Penelitian Keperawatan*, 27(4), 1-7. <https://doi:10.1097/jnr.0000000000000307>

