

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian Tindakan Kelas dan pembahasan yang telah dipaparkan bahwa rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dan aktivitas belajar siswa di kelas XI IPA 3 SMAS Sultan Iskandar Muda dengan menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* dengan Peta Konsep sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran *Advance Organizer* dengan Peta Konsep dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. pada indikator menyatakan ulang konsep di siklus I mencapai presentasi 81,80% bahwa pada siklus II telah meningkat menjadi presentasi 97,90%, indikator memberikan contoh dan bukan contoh telah mencapai presentasi 46,46% setelah mengalami perbaikan di siklus II mengalami peningkatan presentasi menjadi 73,4%, indikator menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur mendapatkan skor presentasi 69,69% dan pada siklus II mengalami perubahan menjadi 78,78%, dan pada indikator mengaplikasikan konsep atau algoritma mencapai presentasi 59,80% dan pada siklus II mengalami perubahan menjadi 82,57%. Maka, dapat disimpulkan bahwa peningkatan pemahaman konsep matematis siswa di kelas XI IPA 3 pada siklus I ada 4 siswa yang masih tuntas belajar secara individual, siklus II ada 29 siswa yang masih tuntas belajar secara individual. Sedangkan untuk ketuntasan klasikal pada siklus I hanya 61,29 maka pada siklus II menjadi 81,51. Sehingga dapat kita lihat dari pemaparan data bahwa adanya peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sebanyak 20,22%
2. Metode pembelajaran *Advance Organizer* dengan Peta Konsep dapat juga meningkatkan aktivitas belajar siswa. Pada indikator 1 mengemukakan pertanyaan pada siklus I hanya mencapai 40% siswa dikatakan aktif dan pada siklus II sudah mencapai 91%, di indikator 2 mengemukakan pendapat siswa hanya mencapai 15% dan pada siklus ke II 73%, indikator ke 3 siswa yang aktif hanya mencapai 53% siklus ke II mencapai 97%, indikator ke 4 siswa yang aktif mendengarkan pendapat dari teman hanya mendapat 54% dan mengalami kenaikan menjadi 97%, indikator ke 5 merangkum materi yang diberikan mencapai 36% dan pada siklus ke II 97%, di indikator ke 6 mencermati materi yang berkaitan di buku catatan dengan pada materi yang diajarkan mencapai 28% di siklus ke II mencapai 91%. Presentase aktivitas belajar sesuai indikator melalui metode meningkat dengan rata-rata keseluruhan pada siklus I yaitu 54,46% menjadi 76,3% siklus II, sehingga mengalami peningkatan 21,84%.

Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Advance Organizer* dengan Peta Konsep dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dan aktivitas belajar siswa kelas XI IPA 3 SMAS Sultan Iskandar Muda.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas, penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Dalam proses pembelajaran hendaknya siswa lebih aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru sehingga lebih mudahnya proses belajar mengajar di kelas untuk meningkatnya kemampuan pemahaman konsep matematis.

2. Bagi Guru

Diharapkan metode *Advance Organizer* dengan Peta Konsep ini dapat dijadikan alternatif yang mampu memberikan kontribusi pemikiran dan informasinya bagi guru.

3. Bagi Kepala Sekolah

Kepada pihak sekolah diharapkan lebih aktif memberikan pemaparan kepada guru kelas untuk penjelasan materi saling berkaitan materi baru dengan materi sebelumnya yang akan menerapkan metode *Advance Organizer* dengan Peta Konsep dalam proses pembelajaran

4. Bagi Peneliti

Mengingat bahwa pelaksanaan peneliti hanya berjalan dua siklus serta subjek penelitian berjumlah 33 siswa dalam satu kelas, peneliti lain yang akan melaksanakan penelitian dengan permasalahan yang relatif sama diharapkan dapat melanjutkan penelitian untuk mendapatkan temuan yang lebih signifikan.