

DAFTAR ISI

Moto dan Persembahan	i
Lembar Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iii
Halaman Persetujuan Publikasi	iv
Riwayat Hidup	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian.....	11
1.6. Manfaat Penelitian.....	12
1.7. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1. Kerangka Teoritis	15
2.1.1. Pengertian Belajar	15
2.1.2. Pembelajaran Matematika	16
2.1.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	17
2.1.3.1 Masalah Matematis.....	17
2.1.3.2 Pemecahan Masalah Matematis	17
2.1.3.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	18
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
2.1.4.1 Model Pembelajaran	21
2.1.4.2 Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	24

2.1.5.1	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif <i>Make A Match</i>	24
2.1.5.2	Prinsip dan Karakteristik Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> ...	25
2.1.5.3	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> ...	26
2.1.5.4	Kelebihan dan Kekurangan Model Pemb. <i>Make A Match</i>	28
2.1.5.5	Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	29
2.1.6	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	33
2.1.6.1	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	33
2.1.6.2	Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	33
2.1.6.3	Komponen Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	34
2.1.6.4	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif STAD.....	36
2.1.6.5	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran STAD	36
2.1.6.6	Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	37
2.1.7.	Teori Belajar Yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> dan Tipe STAD.....	41
2.1.7.1	Teori Belajar Yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	41
2.1.7.2	Teori Belajar Yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	42
2.2.	Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus dan Balok)	44
2.3	Penelitian Relevan.....	53
2.4	Kerangka Berfikir	55
2.5	Hipotesis.....	57
BAB III	METODE PENELITIAN	58
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	58
3.2.	Populasi dan Sampel.....	58
3.3.	Variabel Penelitian	59
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	60
3.5.	Instrumen Penelitian.....	61
3.5.1	Lembar Observasi.....	61
3.5.2	Lembar Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	62
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	65

3.6.1 Teknik Observasi.....	65
3.6.2 Teknik Tes	66
3.7. Prosedur Penelitian	68
3.8. Teknik Analisis Data	71
3.8.1. Menghitung Rata – Rata Skor.....	71
3.8.2. Menghitung standard deviasi (Simpangan Baku)	71
3.8.3. Uji Normalitas.....	72
3.8.4. Uji Homogenitas	73
3.8.5. Uji Hipotesis.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	79
4.1 Hasil Penelitian.....	79
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	79
4.1.2 Analisis Data Hasil Penelitian	90
4.1.2.1 Uji Normalitas Data	90
4.1.2.2 Uji Homogenitas Data	91
4.1.2.3 Uji Hipotesis	92
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
4.3 Keterbatasan Penelitian	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	110
5.1 Kesimpulan.....	110
5.2 Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	112

