

## DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
<b>Lembar Pengesahan.....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Pernyataan Orisinalitas .....</b>	<b>ii</b>
<b>Halaman Persetujuan Publikasi .....</b>	<b>iii</b>
<b>Riwayat Hidup .....</b>	<b>iv</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>v</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>vi</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>xiii</b>
<b>Daftar Lampiran.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
1.7 Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	11
2.1.1 Komunikasi Matematis .....	11
2.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematis .....	12
2.1.3 Proses Jawaban Siswa.....	14
2.1.4 Pembelajaran Matematika .....	15
2.1.5 Tujuan Pembelajaran Matematika .....	16
2.1.6 Model Pembelajaran .....	17
2.1.7 Model Problem-Based Learning .....	17
2.1.8 Langkah-Langkah Model <i>Problem-Based Learning</i> .....	18

2.1.9 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Problem-Based Learning</i> .....	19
2.1.10 Komponen Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	20
2.1.11 Teori Belajar Yang Mendukung Model <i>Problem Based Learning</i> .....	211
2.1.12 Materi Ajar .....	233
2.1.13 Penelitian Tindakan Kelas .....	28
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	31
2.3 Kerangka Konseptual .....	32
2.3.1 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dapat Ditingkatkan Dengan Model <i>Problem-Based Learning</i> .....	32
2.3.2 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Dalam Komunikasi Matematis Menggunakan Model <i>Problem-Based Learning</i> .....	34
2.4 Hipotesis .....	344
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	35
3.3 Variabel Penelitian .....	35
3.4 Jenis Penelitian .....	35
3.5 Prosedur Penelitian .....	36
3.6 Instrumen Penelitian .....	38
3.7 Teknik Analisa Data .....	41
3.7.1 Reduksi Data .....	41
3.7.2 Penyajian Data .....	42
3.7.3 Penyimpulan Data .....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	47
4.1.1 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal .....	47
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	48
4.1.2.1 Permasalahan I .....	48
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan I .....	49
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan I .....	49

4.1.2.4	Observasi I.....	51
4.1.2.5	Tes Kemampuan Matematis I.....	53
4.1.2.6	Proses Jawaban Siswa Pada Siklus I.....	54
4.1.2.7	Refleksi I .....	56
4.1.3	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	56
4.1.3.1	Permasalahan I.....	57
4.1.3.2	Perencanaan Tindakan I.....	57
4.1.3.3	Pelaksanaan Tindakan I.....	57
4.1.3.4	Observasi I.....	59
4.1.3.5	Tes Kemampuan Matematis I.....	61
4.1.3.6	Proses Jawaban Siswa Pada Siklus I.....	63
4.1.3.7	Refleksi I .....	64
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
4.2.1	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model <i>Problem Based Learning</i> .....	65
4.2.2	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kemampuan Komunikasi Matematis .....	68
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>		<b>70</b>
5.1	Kesimpulan.....	70
5.2	Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>72</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>76</b>

