

## ABSTRAK

### **Dini Lestari, NIM. 7191141013. Pengaruh Prokrastinasi Akademik dan Lingkungan Keluarga Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 di Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Prokrastinasi Akademik dan Lingkungan Keluarga Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 di Universitas Negeri Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan Ekonomi angkatan 2020 di Universitas Negeri Medan yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah 83 mahasiswa. Teknik pengambilan sample dalam penelitian ini adalah sampling jenuh.

Fenomena yang terjadi dikarenakan banyak mahasiswa yang gagal dalam memenuhi nilai IPK dan penyebabnya ditandai karena sering melakukan tindakan prokrastinasi. Cara belajar mahasiswa yang kurang efektif juga menjadi penyebab penurunan IPK.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Uji validitas angket menggunakan validitas isi dan uji reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus Cronbach Alpha. Teknik analisis data penelitian adalah regresi linear berganda untuk menguji hipotesis penelitian menggunakan uji parsial (uji t) dan uji simultan (uji F).

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa persamaan regresi linear berganda pada penelitian ini yaitu  $Y = 3,426 + 0,003X_1 + 0,001X_2 + e$ . Berdasarkan uji hipotesis secara parsial (uji t) diperoleh hasil prokrastinasi akademik berpengaruh negatif dan signifikan terhadap IPK dengan nilai thitung > ttabel ( $1,580 < 1,664$ ) dan nilai sig ( $0,118 > 0,05$ ). Lingkungan keluarga berpengaruh negatif dan signifikan terhadap IPK dengan nilai thitung < ttabel ( $-753 > 1,664$ ) dan nilai sig ( $0,454 > 0,05$ ). Selanjutnya untuk uji hipotesis secara simultan (uji F) diperoleh hasil prokrastinasi akademik dan lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai fhitung > ftabel ( $2,006 > 3,11$ ). Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh R Square sebesar 0,245 atau sebesar 24,5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa 24,5% Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dipengaruhi oleh prokrastinasi akademik dan lingkungan keluarga. Sedangkan 75,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

**Kata Kunci : Prokrastinasi Akademik, Lingkungan Keluarga, IPK**

## ABSTRACT

**Dini Lestari, NIM. 7191141013. The Effect of Academic Procrastination and Family Environment on the Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) of Economic Education Students Class of 2020 at Medan State University.**

This study aims to determine the effect of academic procrastination and family environment on the Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) of economic education students in the class of 2020 at Medan State University. The population in this study were all economics education students in the class of 2020 at Medan State University consisting of 3 classes with a total of 83 students. The sampling technique in this study was saturated sampling.

The phenomenon that occurs is because many students fail to meet the IPK value and the cause is characterized by frequent procrastination. Students' ineffective learning methods are also the cause of the decline in IPK.

Data collection techniques were carried out with questionnaires and documentation. The questionnaire validity test uses content validity and the reliability test is calculated using the Cronbach Alpha formula. The research data analysis technique is multiple linear regression to test the research hypothesis using partial test (t test) and simultaneous test (F test).

Based on the results of data analysis, it shows that the multiple linear regression equation in this study is  $Y = 3.426 + 0.003X_1 + 0.001X_2 + e$ . Based on partial hypothesis testing (t test), the results show that academic procrastination has a negative and significant effect on GPA with a  $t_{count} > t_{table}$  ( $1.580 < 1.664$ ) and sig value ( $0.118 > 0.05$ ). Family environment has a negative and significant effect on GPA with a  $t_{count} < t_{table}$  ( $-753 < 1.664$ ) and sig value ( $0.454 > 0.05$ ).

**Keywords : Academic Procrastination, Family Environment , Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)**