

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu LKS Essay dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar akuntansi pada kompetensi dasar laporan keuangan perusahaan dagang pada siswa kelas XI AKL SMKS Swasta Jambi Medan.
2. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu LKS Essay dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar laporan keuangan perusahaan dagang pada siswa kelas XI AKL SMK Swasta Jambi Medan.
3. hasil belajar siswa XI AKL SMK Swasta Jambi medan pada materi laporan keuangan perusahaan dagang mengalami peningkatan disbanding tahun pelajaran 2021/2022 setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu LKS Essay yang terintegrasi dengan studi kasus yang terkini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka peneliti mengajukan beberapa saran antara lain :

1. Kepada guru khususnya guru mata pelajaran praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur agar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu LKS Essay sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas.
2. Kepada peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian pada materi akuntansi lainnya.

