

## DAFTAR PUSTAKA

- Amirulloh, W. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning ( PBL ) Berbantuan Lembar Kerja Siswa ( LKS ) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Di SMKN 2 Sampang*. 79–84.
- Arsyad, A. (2014). *penelitian Pendidikan : Metode dan Paradigma baru*. Remaja Rosdakarya.
- Asmawati, Indura, dkk. (2022). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Korespondensi melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning SMK Nasional Baureno Kab. Bojonegoro Jawa Timur. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran, Vol.4, No.*
- Busmin Gurning dan Effi Aswita Lubis. (2017). *Strategi Belajar mengajar*. K-Media.
- Eka, A., Diana, S. A. N., Dewi, R. P., Prakoso, J., & Dharma. (2022). 1, 2 . *Repository. USD, 2(3), 332–340.*
- Hasibuan, A. T., Ananda, F., Mawaddah, M., Putri, R. M., & Siregar, S. R. A. (2022). Kreativitas Guru Menggunakan Metode Pembelajaran Pkn Di Sdn 010 Hutapuli. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2), 9946–9956.*
- Istarani. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. VC ISCOM Medan.
- Kurniasih, Imas dan Sani, B. (2014). *implementasi kurikulum 2013 konsep & penerapan*. Kata Pena.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan ajar Berbasis Kompetensi*. Akademi Permata.
- Lestari, S. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling. 4, 1349–1358.*
- Lubis, E. dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Obelia.
- M. Nugroho Adi Saputro, P. L. P. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents, 3(2), 6.*
- Machfud, H. (2022). Implementasi Konsep Merdeka Belajar Melalui Pembelajaran yang Berpusat pada Murid dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Materi Statistik Kelas XII SMA Negeri Matakali Tahun Ajaran

- 2021/2022. *AIJER: Algazali International Journal Of Educational Research*, 4(2), 171–183.
- Maharani, O. D. dan F. K. (2017). peningkatan keaktifan dan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe make a match. *wacana akademi*, 1, 1.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Miftahul, H. (2013). *Model-Model Pengajaran dan pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Panggabean Nurul Huda, Amir Danis, Janner S. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Yayasan Kita Menulis.
- Pratiwi, H. N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Administrasi Pajak Pada Siswa Kelas XI AKL 1 Di SMK Negeri Kebasen. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 3(1), 55–68.
- Rasyidin & Nur Wahyuddin. (2015). *teori belajar dan pembelajaran*. Perdana Publishing.
- Shoimin. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Aswaja Pressindo.
- Sudjana, N. (2016). *penilaian hasil belajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sujana Atep, & Sopandi, H. P. W. (2020). *Model- Model Pembelajaran Inovatif*. Rajawali Press.
- Sumiati dan Asra. (2016). *Metode Pembelajaran*. CV. Wacana Prima.
- wena, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara.
- Yuliana, Y., & Winanto, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Quizizz untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Tema 9. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7378–7386. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/4092>
- Zuhri Saputra Hutabarat. (2022). Kesulitan Belajar Akuntansi Keuangan ( Studi

Kasus Pada Materi Merchandise Inventory Management ). *EKLETIK: Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 5(2), 149–164.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY