

DAFTAR ISI

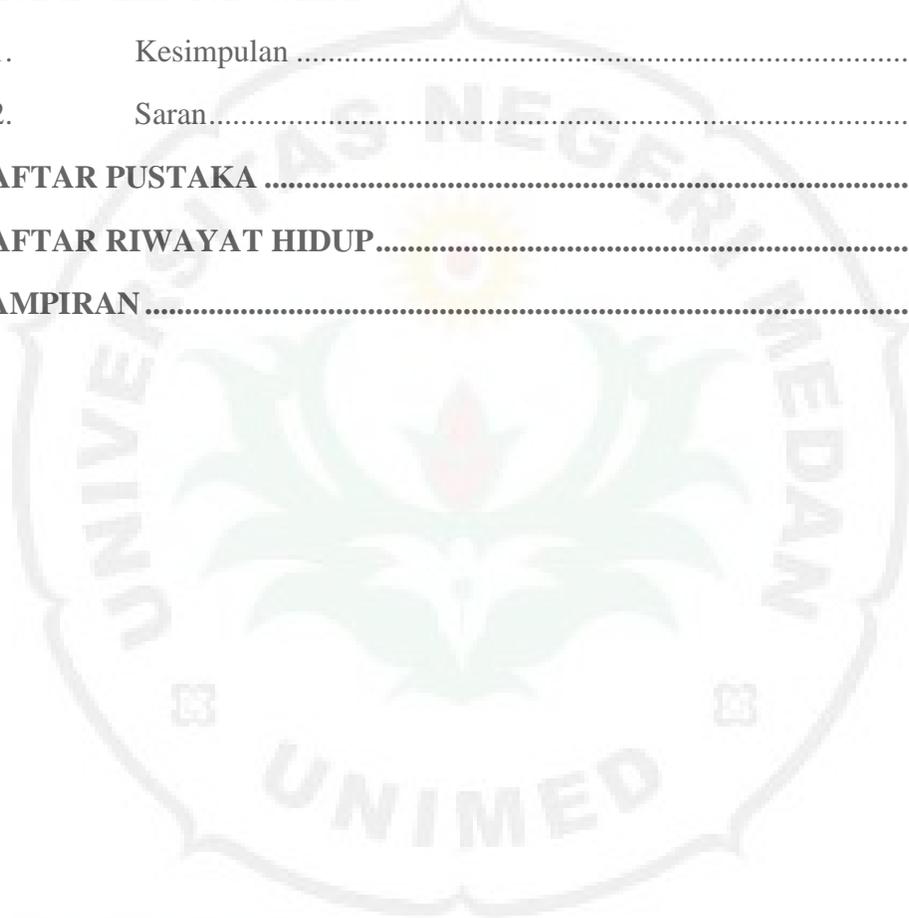
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1. Kerangka Teoritis.....	13
2.1.1. Prestasi Belajar.....	13
2.1.1.1. Pengertian Prestasi Belajar.....	13

2.1.1.2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14
2.1.1.3.	Batas Penilaian Prestasi Belajar	22
2.1.1.4.	Indikator Prestasi Belajar	28
2.1.2.	Hakikat Kondisi Sosial Ekonomi	28
2.1.2.1.	Pengertian Kondisi Sosial Ekonomi.....	28
2.1.2.2.	Faktor-faktor yang Menentukan Keadaan Sosial Ekonomi	31
2.1.2.3.	Indikator Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	38
2.1.3.	Bimbingan Belajar	38
2.1.3.1.	Pengertian Bimbingan Belajar	38
2.1.3.2.	Jenis-jenis Bimbingan Belajar	41
2.1.3.3.	Tujuan Bimbingan Belajar.....	44
2.1.3.4.	Kriteria Keberhasilan Bimbingan Belajar.....	47
2.1.3.5.	Indikator Bimbingan Belajar	48
2.2.	Penelitian Yang Relevan	49
2.3.	Kerangka Berpikir	51
2.4.	Hipotesis.....	53
BAB III	55
METODE PENELITIAN	55
3.1.	Jenis Penelitian.....	55
3.2.	Lokasi dan Waktu Penelitian	55
3.2.1.	Lokasi Penelitian.....	55
3.2.2.	Waktu Penelitian	55
3.3.	Populasi dan Sampel	56
3.3.1.	Populasi	56

3.3.2.	Sampel.....	57
3.4.	Variabel Penelitian.....	58
3.5.	Defenisi Operasional.....	58
3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	62
3.6.1.	Observasi.....	62
3.6.2.	Dokumentasi.....	62
3.6.3.	Angket atau Kuesioner.....	63
3.7.	Uji Instrumen Penelitian.....	65
3.7.1.	Uji validitas angket.....	66
3.7.2.	Uji Reabilitas Angket.....	67
3.8.	Uji Asumsi Klasik.....	69
3.8.1.	Uji Normalitas.....	69
3.8.2.	Uji Linearitas.....	69
3.8.3.	Uji Multikolinearitas.....	70
3.9.	Teknik Analisis Data.....	71
3.9.1.	Analisis Regresi Linier Berganda.....	71
3.10.	Uji Hipotesis.....	72
3.10.1.	Uji parsial (Uji T).....	72
3.10.2.	Uji Simultan Uji F.....	73
3.10.3.	Koefisien Determinasi (R ²).....	74
BAB IV	76
PEMBAHASAN	76
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	76
4.2.	Uji Instrumen Penelitian.....	77

4.2.1.	Uji Validitas.....	77
4.2.1.1	Uji Validitas Bimbingan Belajar (X1).....	77
4.2.1.2	Uji Validitas Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2).....	80
4.2.2.	Uji Reliabilitas.....	81
4.2.2.1.	Uji Reliabilitas Bimbingan Belajar.....	81
4.2.2.2.	Uji Reliabilitas Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	81
4.3.	Analisis Deskriptif.....	82
4.3.1.	Bimbingan Belajar.....	83
4.3.2.	Deskripsi Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2).....	90
4.3.3.	Deskripsi Variabel Prestasi Belajar (Y).....	97
4.4.	Uji Asumsi Klasik.....	103
4.4.1.	Uji Normalitas.....	103
4.4.2.	Uji Linearitas.....	105
4.4.3.	Uji Multikolinearitas.....	107
4.5.	Teknik Analisis Data.....	108
4.5.1.	Analisis Regresi Linier Berganda.....	108
4.5.2.	Uji Hipotesis.....	109
4.5.2.1.	Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji -t).....	110
4.5.2.2.	Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji -F).....	111
4.5.2.3.	Koefisien Determinasi (R ²).....	112
4.6.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	113
4.6.1.	Pengaruh Bimbingan Belajar (X1) Terhadap Prestasi Belajar (Y).....	113
4.6.2.	Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	115
4.6.3.	Pengaruh Status Bimbingan Belajar (X1) dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2) Terhadap Prestasi Belajar (Y).....	117

BAB V	122
KESIMPULAN DAN SARAN	122
5.1. Kesimpulan	122
5.2. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	128
LAMPIRAN	105



THE
Character Building
UNIVERSITY