

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berlandaskan output pengujian hipotesis, analisis, ulasan dan keterangan terhadap hasil penelitian diperoleh kesimpulan:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel bimbingan belajar ( $X_1$ ) terhadap prestasi belajar ( $Y$ ) yang ditunjukkan dengan hasil uji  $t$  (parsial) yaitu bahwa variabel bimbingan belajar ( $X_1$ ) memiliki nilai *thitung* 6,934 (enam koma Sembilan ratus tiga puluh empat)  $>$  *ttabel* sebesar 2.648 (dua koma enam ratus empat puluh delapan).
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel status sosial ekonomi orang tua ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar ( $Y$ ) yang ditunjukkan dengan hasil uji  $t$  (parsial) yaitu bahwa variabel status sosial ekonomi orang tua ( $X_2$ ) memiliki nilai *thitung* sebesar 4,676 (empat koma enam ratus tujuh puluh enam)  $>$  *ttabel* sebesar 2.648 (dua koma enam ratus empat puluh delapan).
3. Secara simultan, dimana *Fhitung*  $>$  *Ftabel* yaitu 37,932 (tiga puluh tuju koma Sembilan ratus tiga puluh dua)  $>$  2.74 (dua koma tujuh puluh empat). Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan secara bersamaan antara variabel bimbingan belajar ( $X_1$ ) dan status sosial ekonomi orang tua ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar ( $Y$ ).

4. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi ( $R^2$ ) persentase sumbangan pengaruh variabel independen (bebas) yaitu bimbingan belajar ( $X_1$ ) dan status sosial ekonomi orang tua ( $X_2$ ) terhadap variabel dependen (terikat) yaitu prestasi belajar sebesar 52,0% (lima puluh dua persen) dan sisanya 48,0% (empat puluh delapan persen) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa variabel yang signifikan dan paling dominan terhadap prestasi belajar ekonomi di SMA Muhammadiyah 01 Medan Tahun Ajaran 2022/2023.

## 5.2. Saran

Berlandaskan output penelitian pada pembahasan hasil pengujian analisis yang telah diuraikan penulis di atas, maka penulis memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Saran teoritis

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini sumber-sumber dan referensi yang terkait secara langsung dengan penelitian yang digunakan masih kurang. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya agar lebih memperbanyak lagi sumber-sumber dan referensi yang akurat terkait dengan permasalahan yang diangkat. Dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengungkapkan penemuan-penemuan yang bisa menunjang penelitian terdahulu.

## 2. Saran Praktis

### a. Bagi peneliti

Peneliti selanjutnya hendaknya hasil penelitian ini dijadikan sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian.

### b. Bagi Keluarga

Kepada setiap keluarga hendaknya dapat memberi dukungan kepada siswa dalam menjalani proses belajarnya dikarenakan banyaknya tekanan yang harus dialami oleh siswa untuk bisa mendapatkan nilai yang baik di masing – masing mata pelajarannya.

### c. Bagi siswa

Siswa diharapkan untuk lebih giat lagi dalam menuntut ilmu, dalam mengerjakan segala tugas yang telah diberikan oleh setiap guru dan dapat mengerjakan dengan jujur dan baik untuk kebaikan masing-masing siswa.

### d. Bagi Pembaca

Diharapkan agar output riset ini dapat menambah pengetahuan tentang karya ilmiah.

