

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, R. S. S., Langitasari, I., & Sadiyah, I. (2021). Development Of SETS (Science, Environment, Technology, And Society) Oriented Chemical Learning Module On Natural Oil Concept. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 6(2), 109–122.
- Aprilia, A. D., Iriani, R., & Nurdiniah, S. H. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Advanced Organizer Bervisi SETS (Science , Environment , Technology , And Society) Pada Materi Koloid. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 9(1), 38–46.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Karya
- Arnelli, & Astuti, Y. (2019). *Buku Ajar Kimia Koloid Dan Permukaan*. Yogyakarta. Deepublish.
- Azzahra, A., Sunaryo, & Budi, E. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, And Society) Menggunakan Program Lectora Inspire Pada Materi Sumber Energi Terbarukan Kelas XII SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 73–80.
- Binadja, A. (1999). Hakekat Dan Tujuan Pendidikan SETS (Science, Environment, Technology, And Society). In *Seminar Lokakarya Nasional Pendidikan SETS Untuk Bidang Sains Dan Non Sains*.
- Direktur DIIP. (2020). Panduan Penulisan Modul. *Diktorat Inovasi Dan Pengembangan*, 1–9.
- Eli, R. N., & Sari. (2018). Pembelajaran Sistem Koloid Melalui Media Animasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *JTK: Jurnal Tadris Kimiya*, 3(2), 135–144.
- Gunawan, R. (2020). Desain Dan Uji Coba Media Pembelajaran Motion Comic Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, And Society) Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrol. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 1-12.
- Haryono, H. E. (2019). *Kimia Dasar*. Yogyakarta. Deepublish.
- Hasnidar, S. (2020). Facilities of Educator Career and Educational Scientific Information. *Jurnal Kinerja Kependidikan*, 2(2), 321–330.
- Janawi. (2013). *Metodologi Dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta. Penerbit Ombak.
- Khasanah, N. (2015). SETS (Science, Environmental, Technology And Society) Sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern Pada Kurikulum 2013. *Prosiding Kpsda*, 1(1).

- Magdalena, I., Prabandani, R. O., & Rini, E. S. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Maharni, R. (2019). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Kimia Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, Society) Pada Materi Sifat Koligatif Larutan. *Jurnal EDUSAINS*, 11(1), 137–144.
- Musarofah. (2022). *Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan Berwawasan "SETS"*. Artikel Pendidikan. <https://bbpmpjateng.kemdikbud.go.id/pembelajaran-ipa-dengan-pendekatan-berwawasan-sets/>. Diakses 26 September 2023.
- Nursamsudin, I. (2016). Konsep Dan Karakteristik Pendekatan Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, Society) Pada Pelajaran Kimia SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(1), 450–461.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974.
- Poedjiadi, A. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat Modern Edisi Keempat, Jilid 2*. Jakarta. Erlangga.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta. Diva Press.
- Rahmah, S. Z., & Mulyani, S. (2017). Pengembangan Modul Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, Society) Terintegrasi Nilai Islam Di SMAI Surabaya Pada Materi Ikatan Kimia. 2(4), 57–62.
- Rini, C. P. (2017). Pengaruh Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology And Society) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), 56–64.
- Safitri, R., & Sari, M. (2022). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis SETS (Science, Environment, Technolog , And Society) Untuk Siswa SMAN 1 Kecamatan Payakumbuh. *Jornal Of Chemistry Education And Integration*, 1(1), 9–15.
- Silalahi, A. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Materi Larutan Asam dan Basa Berbasis Chemo Edutainment Untuk Siswa SMK TI Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 120–129.
- Silitonga, P. . (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan. FMIPA UNIMED.
- Simangunsong, A. D. B., & Pane, E. P. (2021). Pengembangan Modul Kimia Dasar Berbasis Discovery Learning pada Materi Stoikiometri. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4415–4425.
- Simatupang, H & Purnama, D. (2019). *Handbook Best Practice Strategi Belajar*

Mengajar. Surabaya. Pustaka Media Guru.

- Sudjana T. (2015). *Metode Statistik*. Bandung. Tarsito
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sulastrri, Habibati, & Salmida. (2018). Penerapan Pendekatan Science Environment Technology And Society (SETS) Pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kesadaran Lingkungan Siswa. *Prosiding Seminar Nasional MIPA IV*, 54–63.
- Surachman, M., Muntari, & Savalas, L. R. T. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Materi Pokok Sistem Koloid. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(1), 24–34.
- Syuhada, F. A., & Saputri, S. D. (2022). Penerapan Hasil Pengembangan E-Modul Sistem Koloid Terintegrasi Pendidikan Karakter Berbasis SETS Di SMA Negeri 1 Labuhan Deli. *Jurnal Sekolah*, 7(1), 136–140.
- Tohir, A., Herpratiwi, & Rudibyani, R. B. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Multipel Representasi Di SMA Kota Bandar Lampung. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan (Old)*, 3(3), 1–14.
- Winarni, Kurniawan, R. A., & Fadhilah, R. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Multipel Representasi Pada Materi Laju Reaksi Di SMA Panca Bhakti Pontianak. *Pena Kreatif: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 1–12.
- Wulandari, T. N., Ashadi, & Yamtinah, S. (2018). Pengembangan Modul Perekasi Kimia Berbasis SETS Pada Mata Pelajaran Analisis Kimia Dasar Kelas X SMK Kimia Industri. *Jurnal Inkuiri*, 4(4), 54–60.
- Yael, A. (2018). Pengaruh Penerapan Model Class-Wide Peer Tutoring (CWPT) Menggunakan Media Permainan Joepardy Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI IPA Di SMA KORPRI Banjarmasin. *Jurnal Uniska*, 5(1), 1–5.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Zakaria, Y., Musa, W. J. ., & Laliyo, L. A. (2021). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, And Society) Terhadap Hasil Belajar Kimia Koloid Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kwandang Tahun Ajaran 2013/2014. *Normalita (Jurnal Pendidikan)*, 9(3), 530–540.
- Zulfadli, & Ellizar. (2019). Pengembangan Modul Sistem Koloid Berbasis Pendekatan Saintifik Dengan Pertanyaan Probing Prompting Untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal EduKimia*, 1(1), 46–52.