

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi inidengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi dengan Judul “Pengaruh Model Pembelajaran Berpikir Induktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koordinasi di Kelas XI MIPA MAN Tanjungbalai T.P 2022/2023” disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Bapak Hendro Pranoto, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahnya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Penulis juga mengucapkan terimakasih Kepada Prof. Dr Herbert Sipahutar, M.S., M.Sc., Ibu Apt. Endang Sulistyarini Gultom, M.Si., dan Bapak Ahmad Shafwan S. Pulungan, S.Pd., M.Si selaku Dosen Penguji yang telah memberikan kritikan dan saran perbaikan mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Ibu Wina Dyah Puspita Sari, S.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak bimbingan dan motivasi mulai dari semester satu hingga lulus. Terimakasih yang tak terhingga juga penulis sampaikan kepada Bapak Halim Simatupang, S.Pd., M.Si atas bantuannya dalam validasi RPP dan Ibu Nanda Pratiwi., S.Pd., M.Si dalam validasi instrument. Kepada Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai jurusan Biologi FMIPA Unimed yang telah membantu dalam perkuliahan. Penghargaan juga disampaikan kepada Bapak Khairul Amri Hsb, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah, dan Ibu Sri Banun, S.Ag selaku guru Biologi MAN Tanjungbalai serta seluruh siswa kelas XI MIPA 2 dan XI MIPA 3 selaku kelas subjek penelitian yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.

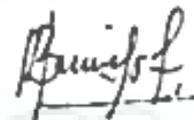
Teristimewa penulis haturkan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Herwansyah dan Ibunda Erni Yusnita yang senantiasa memberikan motivasi dan bimbingan dunia akhirat, doa doa yang selalu menyertai langkah penulis serta pengorbanan yang tidak bisa terbalaskan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, juga Abanganda satu-satunya Rizky Aqmalsyah Bugis, S.Kom yang telah memberikan banyak dukungan, doa, dan kasih sayang kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Unimed.

Terimakasih penulis sampaikan terkhusus kepada sahabat tercinta Nurhafni yang menjadi tempat berkeluh kesah penulis, teman ketika tertawa dan sedih, memotivasi dan seluruh teman-teman seperjuangan Biologi Dik E 2019 yang telah menemani hari-hari penulis selama proses belajar di Unimed . Terimakasih juga kepada keluarga setujuh dan teman-teman yang ada digrup sojuk yang telah memberikan motivasi dan dukungan.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini dan menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dan memperkaya pengetahuan dalam ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2023

Penulis.



Intan Juwita Bugis  
NIM.4191141030