

ABSTRAK

Indra Dianeric Sihotang NIM 4193331018 (2023), Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 13 Medan Pada Materi Larutan Penyangga.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media video pembelajaran terhadap hasil belajar kimia siswa, dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *powerpoint* terhadap hasil belajar kimia siswa, serta untuk mengetahui hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media *video* pembelajaran lebih tinggi dibandingkan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media *powerpoint*. Penelitian ini menggunakan dua kelas eksperimen pada kelas eksperimen I diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis media *video* pembelajaran, dan untuk kelas eksperimen II menggunakan model pembelajaran yang sama tetapi menggunakan media *powerpoint*. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata setelah diberikan pretest pada kelas eksperimen I sebesar 44,94, dan nilai rata-rata kelas eksperimen II sebesar 45,36. Setelah diberikan perlakuan, kemudian di berikan posttest, diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I sebesar 88,1 dan nilai rata-rata kelas eksperimen II sebesar 84,5, kedua kelas eksperimen mengalami peningkatan hasil belajar yang tinggi setelah diberikan perlakuan. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa khususnya pada materi larutan penyangga, dan pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggunakan media *video* pembelajaran lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan media *powerpoint*.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Media Video dan *Powerpoint*, Hasil Belajar