

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan perolehan data yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media video pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa pada kelas eksperimen I. Hasil ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $33,51 > 2,03$ dan hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan meningkat dari nilai rata-rata 44,94 meningkat menjadi 88,1, ada peningkatan sebesar 43,16 atau ada peningkatan sebesar 56,31%.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *powerpoint* terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa pada kelas eksperimen II. Hasil ini dapat dilihat dari nilai nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $21,63 > 2,03$ dan hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan meningkat dari nilai rata-rata 45,36 meningkat menjadi 84,5, ada peningkatan sebesar 39,14 atau ada peningkatan sebesar 53,64%.
3. Hasil belajar siswa yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan berbantuan media video pembelajaran lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan berbantuan media *powerpoint*. Hasil ini dapat dilihat dari harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,78 > 1,99$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah diharapkan untuk menerapkan penggunaan model pembelajaran dan media pembelajaran di sekolah, guna untuk meningkatkan kualitas pembelajaran disekolah dan juga sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan kompetensi guru saat mengajar.

2. Bagi guru dan calon guru diharapkan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan dikombinasikan dengan media pembelajaran seperti video pembelajaran, guna untuk memperbaiki kualitas mengajar, dan memperbaiki hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan model pembelajaran yang berbeda dan media pembelajaran yang lebih bervariasi, guna untuk menciptakan hasil belajar siswa dan mutu pendidikan yang lebih baik lagi.

