

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, D., Susanto, S., & Fatahillah, A. (2016). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A Di SMPN 14 Jember. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 1.
- Annuuru, T. A., Johan, R. C., & Ali, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Edutcehnologia*, 3(2), 136–144.
- Arianto, R. (2022). Permasalahan dalam Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2, 522–527.
- Arikunto, S.(2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta.PT RINEKA CIPTA
- Astuti, F. (2021). Analisis Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi Pada Soal Ujian Sekolah Bahasa Jawa. *Piwulang : Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 9(1), 83–99.
- Ayni, N., Azizah, R. N., & Pribadi, R. A. (2022). Pengaruh Kegiatan Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(1), 267–277.
- Cahyono, H. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Min Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 1.
- Dhomiri, A., Junaedi, & Nursikin, M. (2023). Evaluasi Afektif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 108–117.
- Dwinda, N., & Sumarmin, R. (2018). Analysis Of The Need For The Development Of Authentic Assessment Instrument In Biology Learning In Class XI MIA SMA Semester 2. *International Journal Of Progressive Sciences And Technologie(IJPSAT)* ISSN, 2509-0119.
- Emda, A. (2011). Utilization Of Media In Biology Learning In Schools. *DIDAKTIKA Scientific Journal*, XII(1), 149162.
- Fadhillah, D., & Novianti, E. (2021). Metode Inkuiri Sebagai Alternatif Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Pada Ranah Kognitif C1,C2 Dan C3. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1111–1119.
- Fahmi, A.M.(2022). Kesulitan Belajar Peserta Didik Dan Penangannya Pada Pembelajaran Matematika SD/MI. Banjarmasin. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1 (5).

- Fredy, F., Kakupu, A. F., & Sormin, S. A. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 314–320.
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran , Daya Pembeda Pelajaran Ekonomi. *SOSIO E-Kons*, 6(1), 41–55.
- Idawati, N. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Pada Mata Pelajaran Ips Materi Koperasi Dan Kesejahteraan Rakyat Kelas Iv Sdn 11 Baamang Tengah Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(7), 1313–1332.
- Lubis, D. A., Hasairin, A., & Rengkap, R. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Jamur Di Kelas X Ipa Sma N 1 Batang Kuis. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(3), 340–347.
- Lutfia, N., Suryani, R., Luzyawati, L., Wiralodra, U., & Aliyah Negeri, M. (2022). Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Jamur Di Ma Negeri 1 Indramayu. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16(2), 92–98.
- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., Yuli Citra, A., Schulz, N. D., غسان, د., Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Mulyana, A., & Hidayat, S. (2013). Hubungan Antara Persepsi, Minat, Dan Sikap Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pkn Relationship Between Perception, Attitudes And Interests Of Students With Student Learning Outcomes In Learning Civics. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 19(2), 315–330.
- Mustika Bella. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Wayang. *Pengaruh Penggunaan Media Wayang Sukuraga Terhadap Keaktifan Siswa*, 6(9), 4784–4793.
- Nursakdiah, N., Khairinal, K., & Syuhada, S. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Efikasi Diri Terhadap Kejenuhan Belajar Dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri Di Kabupaten Sarolangun. *JMPIS (Jurnal Manajemen Kependidikan Dan Ilmu Sosial)*, 4(2), 653–664.
- Nurqaidah, S., & Hendra, A. (2020). Persepsi Siswa Tentang Efikasi Guru Dan Tingkah Laku Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 158–166.

- Octobe, P.Y., Fadhilaturahmi., Jesica Triani Purba., & Kevin William Andri Siahaan. (2021). Penelitian Pendidikan. Bandung. WIDIDANA BHAKTI PERSADA
- Pane, S. S. S., Harahap, F., & Nasution, F. (2023). Pengaruh Intelegensi Terhadap Perkembangan Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1349–1358.
- Prastika, N., Sudarman, S., & Haidar, K. (2019). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI SMAN 13 Samarinda. *Jurnal Prospek: Pendidikan Ilmu Sosial Dan Ekonomi*, 1(2), 19–29.
- Pujiyanto, H. (2021). Metode Observasi Lingkungan Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mts. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(6), 749–754.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Rohmawati, N. Dan A. S. K. (2022). Perlunya Memperhatikan Dimensi Kognitif, Afektif, Psikomotor Dan Bahasa Dalam Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora Vol.1, No.9* 1(9), 1905–1912.
- Riscaputantri, A., & Sri, W. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Di Kabupaten Klaten. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22 (2),
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih. *Jurnal.Stiq-Amuntai.Ac.Id*, 4(1), 51–76.
- Safitri, R. N., Basith, A., & Setyowati, R. (2022). Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 7(2), 65-68.
- Santosa Sianutri, T. G. (2016). Analysis Of Learning Difficulties And The Correlation With Students' Learning Outcomes In Biology Subject At Grade X Sma Negeri 1 Sidikalang A.Y 2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(1), 170–178.
- Saputra, A. W., & Salim, M. (2022). Pengaruh Intensitas Komunikasi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Anak Di Sekolah Suburban Yogyakarta. *Pawitra Komunika: Jurnal Komunikasai Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 1–15.
- Sarifudin, A., & Nurohman, A. (2022). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Tentang Konsep Ekosistem Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Pada Mata Pelajaran Biologi Di Kelas X-Ipa Sman 1 Nanggung. *Tazkiyah*, 4(1), 55-63.

- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping. *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109.
- Slameto,. (2020). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes Dan Validitas Ramalan Dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213.
- Sugiyono,. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Suhasri, A. H., Ismail, F., & Afgani, W. (2023). Pentingnya Nilai Afeksi Dalam Meningkatkan Sikap Religius Siswa. *Adiba: Journal Of Education*, 3(2), 273–278.
- Syahrir., Kusnadin & Nurhayati. (2013). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Dan Prinsip Materi Pokok Dimensi Tiga Peserta Didik Kelas Xi Smk Keperawatan Yahya Bima. *Jurnal Prisma Sains*, 1(1): 88-102
- Thursan, H. (2008). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Ulfa, N. A., Hidayatussakinah, H., & Prabawati, R. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Di Sma Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong. *Biolearning Journal*, 10(1), 36-40.
- Cahyono, H. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Min Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 1.
- Umiyati, D., & Susilo, M. J. (2014). Perbandingan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Antara Siswa Dengan Kelas X.6 Dan X.7 Pada Materi Virus. *Jupemasi-Pbio*, 1(1), 106–108.
- Widayanti, C. G., & Rusmawati, D. (2012). *Sd Negeri Gisikdrono Semarang*. 1–10.
- Yunita, L., Agung, S., & Noviyanti, Y. (2017). Penerapan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Siswa Pada Praktikum Kimia Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 1(2), 107–114.
- Zulkarnain, T. S., Safitri, N., Anillah, F. D. I., Siahaan, S., Khairani, M., & Tanjung, I. F. (2022). Sistematis Literatur Review (SLR) Analisis Kesulitan Belajar Bioteknologi Siswa SMA. *BEST Journal (Biology Education, Sains And Technology)*, 5(2), 169-174.