

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	16
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa	35
Tabel 3. 2 Teknik Pengumpulan Data	37
Tabel 3. 3 Kriteria Perhitungan N-Gain.....	41
Tabel 3. 4 Kriteria Penguasaan Kemampuan Pemahaman Konsep.....	41
Tabel 3. 5 Kriteria Keberhasilan Belajar Klasikal	42
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Observasi	43
Tabel 4. 1 Deskripsi Ketercapaian Indikator Pemahaman Konsep Matematika I.....	49
Tabel 4. 2 Deskripsi Ketercapaian Indikator Pemahaman Konsep Matematika Berdasarkan Jumlah Siswa.....	51
Tabel 4. 3 Peningkatan Ketercapaian Pemahaman Konsep Matematika Siswa	51
Tabel 4. 4 Deskripsi Kriteria Tingkat Penguasaan Pemahaman Konsep Matematika Siklus I.....	52
Tabel 4. 5 Deskripsi Nilai Keberhasilan Belajar Individu I	52
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	54
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	55
Tabel 4. 8 Deskripsi Ketercapaian Indikator Pemahaman Konsep Matematika II....	62
Tabel 4. 9 Deskripsi Ketercapaian Indikator Pemahaman Konsep Matematika II Berdasarkan Jumlah Siswa.....	63
Tabel 4. 10 Peningkatan Ketercapaian Pemahaman Konsep Matematika Siswa	64
Tabel 4. 11 Deskripsi Kriteria Tingkat Penguasaan Pemahaman Konsep Matematika Siklus II.....	64
Tabel 4. 12 Deskripsi Nilai Keberhasilan Belajar Individu II	65
Tabel 4. 13 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	66
Tabel 4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	67