

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Agustina, A. & Fuadiah, N.F. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII dalam Penerapan Model Penemuan Terbimbing. *LEMMA: Letters of Mathematics Education*. 5(1): 52-60.
- Aliyyah, R.R., Amini, A., Subasman, I., Herawati, E.S.B., & Fabianti, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil belajar IPA melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*. 12(1): 54-71.
- Ardilla, A., & Hartanto, S. 2017. Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa Mts Iskansar Muda Batam. *PYTHAGORAS*. 6(2): 175-186.
- Batubara, H.H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Fatawa Publishing: Semarang.
- Busyaeri, A., Udin. & Zaenuddin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Al Ibtida*. 3(1): 116-137.
- Darwanto. (2019). Hard Skills Matematik Siswa (Pengertian dan Indikatornya). *Jurnal Eksponen*. 9(1): 21-27.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dewi, N.R. & Ardiansyah, A.S. (2019). *Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika*. Klaten: Lakeisha.
- Dewi, S.H., Sasanto, & Lestari, N.D.S. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berstandar NCTM (National Council of Teacher of Mathematics) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VII pada Pokok Bahasan Statistika. *Jurnal Edukasi*. 11(3): 25-30.
- Fitrah, M. (2017). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Materi Segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1): 51-70.
- Fitri, R., Mustika, H., & Aprilian, I.F.S. (2022). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Pemahaman

- Konsep Matematika Siswa kelas XI MA. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*. 5(1): 79-91.
- Ghofur, A. (2016). Meningkatkan Pemahaman Konsep PLSV dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Timatika MTsN 2 Semarang. *Seminar Nasional Matematika X* (h. 170-180). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Guslinda & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. CV. Jakad Publishing: Surabaya.
- Hamzah, A. & Muhlissarini. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Isrok'atun & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif: Jilid 1*. Medan: Media Persada.
- Kartika, Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(4): 777-785.
- Kustandi, C. & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Kencana: Jakarta.
- Luhulima, A.A., Degeng, I.N.S. & Ulfa, S. (2017). Pengembangan Video Pembelajaran Karakter Mengampuni Berbasis Animasi untuk Anak Sekolah Minggu. *JINOTEP*. 3(2): 110-120.
- Marbun, S.R. & Marbun, S.K. (2021). Pengaruh Pemahaman Konsep dan Penalaran Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*. 6(2): 287-294.
- Melisari, Septihani, A., Chrinika, A., Bunga, P., Jumiati, Y., & Fitriani, N. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Matematika Sekolah Dasar pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1): 172-182.
- Mulyanti & Puspitasari, D.R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Konkret untuk Meningkatkan Kemampuan

- Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal of Innovation in Primary Eduation*. 1(2): 170-180.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ngalimun, Fauzani, M., Salabi, A. & Banjarmasin. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran: Edisi Revisi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ningrum, E. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas: Panduan Praktis dan Contoh*. Penerbit Ombak: Yogyakarta.
- Ni'matuzahroh & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Perdana, S.A., & Slameto. (2016) Penggunaan Metode Problem Based Laerning (PBL) Berbantuan Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(2): 73-78.
- Pramesti, A.L.D., & Rini, J. (2020). *Pembelajaran Matematika Sekolah*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 6(1): 1-8.
- Rahayu, R.D. & Prayitno, E. (2020). Minat dan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Media Video. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*. 4(1): 69-80.
- Rahman, A.A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Rahmawati, A. & Hanifah. (2021). Penerapan Video Pmebelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Bengkulu. *PENDIPA: Jurnal of Science Education*. 5(2): 251-255.
- Rosmawati, R. & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik ditinjau dari Self Confidence Siswa pada Matemti Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2): 275-190.
- Rubianti, T., Priyatni, T. & Supriati, N. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar di Kelas V. *Journal of Elementary Education*. 2(2): 82-89.

- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Saefuddin, A & Berdiati, I. (2016). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Kencana.
- Santoso, F. (2015). Efektivitas Penerapan Quantum Teching Terhadap Hasil Belajar Elektronika Dasar pada Siswa Kelas X Jurusan Teknik Ototronik SMK Negeri 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektronika Edisi September*: 1-13.
- Sariana, N., Prihantini, Winarti, W., Indrawati, Jumadi, Suradi, A. & Satria. (2021). *Belajar & Pembelajaran*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Sepriani, R. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Garis dan Sudut. *MAJU*. 8(1):291-298.
- Simanungkalit, D.R.W., Gaol, A.Y.D., & Hutabarat,B. (2019). Efektivitas Pembelajaran Numbered Haed Together (NHT) Divariasikan dengan Model Direct Instruction (DI) Terhadap Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Siswa Reproduks Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 7(4): 161-169.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsono, R. & Hasanah, H. (2018). *Media Pembelajaran*. Pustaka Abadi: Jember.
- Sujana, A. & Wahyu Sopandi. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sulatri, V. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Pertanian*. 8(2): 165-178.
- Susila, R. & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran Hakikat Pengembangan Pemanfaatan dan Penilaian*. CV Wacara Prima: Bandung.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizami Learning Center.
- Suzana, Y. & Jayanto, I. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.

- Trianto. (2011). *Mendesai Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yuberti. (2013). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Yudhistira, D. (2013). Menulis Penelitian Tindakan Kelas dengan APIK (Asli Perlu Ilmu Konsisten):
- Yusuf, Y. & Nugraha, N.B. (2020). *Call for Book Tema 3 (Media Pembelajaran)*. CV. Jakad Media Publishing: Surabaya.