

## DAFTAR PUSTAKA

- Agninditya, F., Sunandar, S., & Purwati, H. (2014, November). Analisis Kesalahan dan Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Uraian Pokok Bahasan Trigonometri Kelas X. IIS di SMA N 1 Rembang. In *MATHEMATICS AND SCIENCES FORUM 2014*.
- Ahmad Tanzeh. (2009). *Pengantar Metode penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Azwar, 2019. *Analisis Kualitas Layanan Sistem Manajemen Apartur Responsif Terpadu Menggunakan Metode Servqual*. Universitas Muhammadiyah Riau.
- Bilgin, I., Şenocak, E., & Sözbilir, M. (2009). The effects of problem-based learning instruction on university students' performance of conceptual and quantitative problems in gas concepts. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 5(2), 153–164.
- Clement, M. N. 1980. Analysing Children's Error on Mathematical Task. *Education Studies in Matematika*.
- Choridah, D. T. 2013. Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(2), 194-202.
- Evianti, N., Jafar, J., Busnawir, B., & Masi, L. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Kelas IX MTs Negeri 2 Kendari dalam Menyelesaikan Soal-Soal Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 138-149.
- Fatahillah, A., Wati, Y. F., & Susanto, S. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan tahapan newman beserta bentuk scaffolding yang diberikan. *Kadikma*, 8(1), 40-51.
- Fatkhurrohman, L., Parta, I. N., & Irawati, S. (2021). Kemampuan memeriksa kembali (looking back) siswa SMP dalam menyelesaikan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(6), 940-946.
- Kamarullah. 2017. Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, ISSN: 2549-3906, Vol.1(1): 21-32.
- Khairuddin, H., Imswatama, A., & Setiani, A. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Pokok Bahasan Persamaan Linear Satu Variabel. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2(1), 36-43.

- Kharismatika. 2020. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dengan Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Komik dengan Role Playing. *Jurnal ilmiah PGSD*. Volume IV No. 2, hal. 63-64.
- Komaruddin, 2001. *Ensilopedia Manajemen*, Edisi ke 5, Jakarta, Bumi Aksara.
- Moleong, L.J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosdakarya
- Moma, La, 2008, Analisa Kesalahan Siswa Kelas VI Sd dalam Menyelesaikan Pengukuran Panjang, Ambon: FMIPA Universitas Patimura
- Munandar, Utami. (2002). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustaffa, N., Ismail, Z., Tasir, Z., & Said, M. N. H. M. (2016). The Impacts of Implementing Problem-Based Learning (PBL) in Mathematics: A Review of Literature. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 6(12), 490–503.
- Muzaky, M. F. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 1(1).
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1).2
- Noviyanti, Noviantari, dan Suliarti. 2021. Analisis Kesalahan dalam Mengerjakan Soal Matematika pada Pokok Bahasan Pola Bilangan SMPN 1 Blahbatu Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, Volume 12 No 2, hal. 2
- Pateda, M. 1989. *Analisis Kesalahan*. NTT: Nusa Indah.
- Ponidi dan Masayuki Nugroho. 2020. *Modul Pembelajaran SMP Terbuka Matematika Modul 8 Segitiga dan Segiempat*. Jakarta : Direktorat Sekolah Menengah Pertama.
- Putra, H. D., Putri, W. A. S., Fitriana, U., & Andayani, F. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(2), 60-70.
- Rangkuti. D. E. A. 2018. Pembelajaran Model Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Math Education Nusantara* Vol. 1 (2), 28

- Selçuk, G. S. (2010). The effects of problem-based learning on pre-service teachers' achievement, approaches and attitudes towards learning physics. *International Journal of Physical Sciences*, 5(6), 711–723.
- Siskandar dan Rahmad. (1991). *Materi Pokok Pendidikan Matematika 1*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Slameto, Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sriati, Arti 1994. Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa SMA (Pengkajian Diagnosa). *Jurnal Kependidikan Yogyakarta*.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : ALFABETA.
- Sukmawati, S., & Amelia, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Materi Segiempat Berdasarkan Teori Nolting. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(5), hal. 423-424
- Suliani, M., & Saputri, R. A. (2021). Analisis Kesulitan Guru dan Siswa pada Materi Statistika di SMA Advent Purwodadi. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 3(1), 40-51.
- Sutriyono, Listiana. A. D. 2018. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita dalam pada Materi Himpunan bagi Siswa Kelas VII SMP Semester I Tahun Ajaran 2016/2017.. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*. Vol. 1 No. 1 , Hal. 60
- Syadiah, S., Yuliant, & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Segitiga Dan Segiempat. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(September), 264
- Syafari, R., Nurhasanah, A., Aisah, S. 2021. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Penelitian Universitas Kuningan*. Vol. 12 Nomor 02.
- Trapsilo, Tarsisius Eko Bagus. 2016. Analisis Kesalah Siswa menurut Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal-soal Cerita Materi Persamaan Linier Dua Varibel pada Siswa Kelas IX SMP N 1 Banyubiru.
- Uno, H. 2012 *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Askara
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Vii

Di Smp Negeri Pangkajene. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*,  
7(1), 53.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY