

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b>	Aspek dan Indikator Keaktifan Belajar Siswa .....	11
<b>Tabel 2.2</b>	Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	14
<b>Tabel 3.1</b>	Keaktifan Siswa pada Angket Keaktifan Belajar Siswa Awal.....	28
<b>Tabel 3.2</b>	Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Awal .....	28
<b>Tabel 3.3</b>	Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Awal.....	29
<b>Tabel 3.4</b>	Identifikasi Permasalahan pada Siklus II .....	34
<b>Tabel 3.5</b>	Hasil Validasi Angket Keaktifan Belajar Siswa .....	40
<b>Tabel 3.6</b>	Hasil Validasi Tes Hasil Belajar pada Siklus I .....	40
<b>Tabel 3.7</b>	Hasil Validasi Tes Hasil Belajar pada Siklus II .....	41
<b>Tabel 3.8</b>	Hasil Angket Keaktifan Belajar Siswa Siklus I .....	42
<b>Tabel 3.9</b>	Hasil Angket Keaktifan Belajar Siswa Siklus II .....	42
<b>Tabel 3.10</b>	Tingkat Penguasaan Siswa.....	43
<b>Tabel 3.11</b>	Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Hasil Belajar Siklus I.....	44
<b>Tabel 3.12</b>	Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Hasil Belajar Siklus II.....	44
<b>Tabel 3.13</b>	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I.....	44
<b>Tabel 3.14</b>	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II .....	45
<b>Tabel 4.1</b>	Rekapitulasi Hasil Angket Keaktifan Belajar Siswa Siklus I .....	48
<b>Tabel 4.2</b>	Deskripsi Hasil Angket Keaktifan Belajar Siswa Siklus I .....	49
<b>Tabel 4.3</b>	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Siklus I.....	50
<b>Tabel 4.4</b>	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	50
<b>Tabel 4.5</b>	Rekapitulasi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I .....	51
<b>Tabel 4.6</b>	Hasil Penelitian Siklus I .....	53
<b>Tabel 4.7</b>	Rekapitulasi Hasil Angket Keaktifan Belajar Siswa Siklus II .....	56
<b>Tabel 4.8</b>	Deskripsi Hasil Angket Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	57
<b>Tabel 4.9</b>	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Siklus II .....	58
<b>Tabel 4.10</b>	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	58
<b>Tabel 4.11</b>	Rekapitulasi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II .....	59
<b>Tabel 4.12</b>	Hasil Penelitian Siklus II.....	61