

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jawaban Hasil Tes Observasi dan Analisis	2
Tabel 2.1 Kelompok Media Pembelajaran, Kelompok media pembelajaran dibagi menjadi empat bagian	11
Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas VIII SMPN 37 Medan	30
Tabel 3.2 Desain penelitian	32
Tabel 3.3 Kriteria penilaian angket	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi angket respon siswa	34
Tabel 3.5 pedoman penskoran menurut skala <i>likert</i>	34
Tabel 3.6 Kisi-kisi soal tes	35
Tabel 3.7 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	35
Tabel 3.8 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	36
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas <i>Pretest Posttest</i>	38
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Angket	39
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas	40
Tabel 3.12 Kriteria Pengukuran Daya Pembeda Soal	41
Tabel 3.13 Hasil Uji Daya Beda Soal	41
Tabel 3.14 Kriteria Pengukuran Taraf Kesukaran	42
Tabel 3.15 Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal	42
Tabel 3.16 Hasil Uji Normalitas Data	45
Tabel 3.17 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest Siswa	46
Tabel 3.18 interpretasi nilai <i>cohen's d</i>	48
Tabel 4.1 Data Kemampuan Pemecahan Masalah Awal dan Akhir Kelas Ekperimen	49
Tabel 4.2 Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Awal Siswa di Kelas Eksperimen (<i>Pre-test</i>)	49
Tabel 4.3 Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Akhir Siswa di Kelas Eksperimen (<i>Post-test</i>)	50
Tabel 4.4 Tabulasi Data hasil Tes Siswa Pada Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.5 Data Kemampuan Pemecahan Masalah Awal dan Akhir Kelas Kontrol	51
Tabel 4.6 Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Awal Siswa di Kelas Kontrol (<i>Pre-test</i>)	52
Tabel 4.7 Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Akhir Siswa di Kelas Kontrol (<i>Post-test</i>)	52

Tabel 4.8 Data hasil tes siswa pada kelas kontrol 52
Tabel 4.9 Respon siswa terhadap penggunaan modul digital..... 54
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Data Posttest Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol
..... 56



THE
Character Building
UNIVERSITY