

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1).
- Andara, B., Fadillah, S., & Jamilah, J. (2022). Pengembangan Flash Flipbook untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2), 26–34.
- Anggita Ardiana, N., & Astuti Arigiyati, T. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 1 Imogiri. *Prosiding Sendika*, 5(1), 411.
- Ardiansyah, O. D. (2017). Efektivitas Pendekatan Kontekstual Berbantuan Cd Interaktif Dan E-Modul Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Spldv Kelas Viii. *Aksioma*, 7(1), 36.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pmbelajaran Efektif*. Fatawa Publishing.
- Budiningsih, A. (2004). *Belajar & Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Dewi, H. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berstandar NCTM (National Council of Teachers of Mathematics) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VII Pada Pokok Bahasan Statistika. *Jurnal Edukasi*, 2(3), 25–30.
- Hafsah, N. R., Rohendi, D., & Purnawan, P. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(1), 106.
- Hidayatullah, M. S., & Rakhmawati, L. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip Book Maker pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar di SMK Negeri 1 Sampang. *Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 83–88.
- Hidayatulloh, M. S. (2016). Pengembangan E- Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Geogebra. *Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas PGRI Semarang*, 7(2), 24–31.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. UM Press.
- Hutahaean, L. A., Siswandari, & Harini. (2019). Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 1(2018), 298–305.
- Istikomah, I., Purwoko, R. Y., & Nugraheni, P. (2020). Sigil: Pengembangan E-Modul Berbasis Realistik Pada Materi Lingkaran Untuk Siswa Kelas Viii Smp. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 6(2), 91–98.
- Janawi. (2013). *Metodologi dan Pemdekatan Pembelajaran*. Penerbit Ombak.
- Karwono, & Mularsih, H. (2018). *Belajar & Pembelajaran serta pemanfaatan*

sumber belajar. Raja Grafindo Persada.

- Kurniawati, D., Rohaeti, E. E., & Afrilianto, M. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Materi Lingkaran Siswa Smp Kelas Viii. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 725.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Ghalia Indonesia.
- Kusumayanti, A., & Rusmiati, A. (2022). *Development of Flipbook-Based Mathematics Textbooks Collaborative Problem Solving Models on Building Materials Pengembangan Buku Ajar Matematika Berbasis Flipbook Menggunakan Model Collaborative Problem Solving pada Materi*. 4(1), 21–36.
- Lestari, E., Nulhakim, L., & Indah Suryani, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Flip Pdf Professional Tema Global Warming Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 338–345.
- Lusi Nuraeni, Huri Suhendri, & Aulia Masruroh. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Kelas Viii Smp. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 1(3), 159–171.
- Mashuri, S. (2019). *Mdia Pembelajaran Matematika*. Deeppublisher.
- Melinda, A., Laurens, T., & Huwaa, N. C. (2020). ANALISIS KESULITAN MENYELESAIKAN SOAL LINGKARAN PADA SISWA KELAS VIII MTs AL KHAIRAAT AMBON. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 1(1), 21–29.
- Moreira, I. ., Pereira, S., & Gusmao, H. . (2018). The Influence of Concrete Instructional Media on Learning Achievement. *Journal of Innovative Studies on Character and Education*, 1, 104–114.
- Ningsih, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII MTsN Kabupaten Kerinci. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 351–362.
- Nurfadhillah, S., & Dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Jejak.
- Poima, D. M. (2016). Profil Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Perbandingan dan Skala Berdasarkan Tahapan Polya bagi Siswa Kelas VI SD Kristen 03 Eben Haezer Salatiga. *Skripsi*. 8
- Polya, G. (1973). *How to solve it*. Princeton University Press.
- Putra, Y. P., & Musril, H. A. (2022). Perancangan Aplikasi E-modul Pembelajaran Informatika di MTs Negeri 6 Agam. *Jurnal Edukasi Elektro*, 06(1), 18–23.
- Saparina, M., Suratman, D., & Nursangaji, A. (2020). Kelayakan Flipbook Digital sebagai Media Pembelajaran pada Mater Lingkaran di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(9), 1–11.

Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.

