

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Aeni, W. N., & Widodo, W. (2022). Penggunaan E-Modul Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smp Pada Materi Kalor. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan 1Sains*, 10(2), 193-202.
- Aftiani, R. Y., Khairinal, K., & Suratno, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458-470.
- Agustin, N. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Naturalistik Eksistensial Spiritual. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 37-59.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Prenademia Group
- Amalia, N. F., & Susilaningsih, E. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2).
- Arini, N. K. A. D., Murda, I. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Korelasi Antara Rasa Ingin Tahu dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 20-31.
- Arsyad, A. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Grafindo Persada
- Asri, M. "Dinamika Kurikulum Di Indonesia". *Modeling*. Vol. 4. No. 2, 2017.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-modul interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433-441.

- Dharma, Surya. 2008. Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Ditjen PMPTK Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati dan Mudjiono. Belajar dan Pembelajaran. (Jakarta : Rineka Cipta, 2009).
- Fahrezi, I., Taufiq, M., & Akhwani, A. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408-415.
- Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. (2022). Paradigma Baru Dalam Kurikulum Prototipe. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1544-1550.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4), 104-117.
- Gufan, G., & Mataya, I. (2020). Pemanfaatan E-Modul Berbasis Smartphone Sebagai Media Literasi Masyarakat. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(2).
- Hamidah, I., & Citra, S. Y. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 307-314.
- Helmiati, H., & Ag, M. (2012). Model Pembelajaran. Aswaja Pressindo.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas Xi Sma. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180-191.
- Imansari, N., Sasmito, A. P., Paramita, B. B., & Arifki, M. M. F. N. (2022, August). Pengembangan e-modul berbasis proyek untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa pendidikan teknik elektro. In *SEMINAR NASIONAL SOSIAL, SAINS, PENDIDIKAN, HUMANIORA (SENASSDRA) (Vol. 1, No. 1, pp. 578-587)*.
- Kemp., Jerrold E. 1995. *Instruction Design: A Plan for Unit and Course Development*.

- Belmon: Feron. Makmun, Abin Syamsuddin. 2003. Psikologi Pendidikan. Bandung: Rosda Karya Remaja.
- Kompri. 2016. Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa. Bandung: PT. Rosda Karya
- Muttaqin, M. Z., & Kusaeri, K. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Tes. Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains, 4(1), 93-98.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. Studia Didaktika, 11(01), 9-16.
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013.
- Oemar Hamalik. Proses Belajar Mengajar. Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2008.
- Oksa, S., & Soenarto, S. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Proyek Untuk Memotivasi Belajar Siswa Sekolah Kejuruan. Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran, 4(1), 99-111.
- Panggabean, dkk., (2022). Hubungan Motivasi, Kepercayaan Diri dan Kemampuan Awal dengan Kemampuan Hots Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia. Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia, 4(2), 139-146
- Panggabean,S.,Widyastuti,A.,dkk. (2021). Konsep dan Strategi Pembelajaran.Medan: Yayasan Kita Menulis
- Ramadhanty, N., Desnita, D., Asrizal, A., & Darvina, Y. (2020). Perbandingan hasil belajar siswa menggunakan e-modul berbasis CTL dengan buku teks fisika pada materi hukum newton gravitasi dan usaha energi kelas X SMAN 2 Padang. Pillar Of Physics Education, 13(3), 419-426.
- Riastuti, R. D., & Febrianti, Y. (2021). Studi Dokumenter Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Sma Pada Materi Sistem Pernapasan Melalui Model Pembelajaran Project Based

- Ritonga, M. (2018). Politik Dan Dinamika Kebijakan Perubahan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia Hingga Masa Reformasi. Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 5(2).
- Rusnawati, M. D., Sindu, I. G. P. & Sugihartini, N. 2017. Penerapan E-Modul Berbasis Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa. Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI). 6(3): 356-365.
- Samosir, Y. M., & Nainggolan, B. (2022). Pengaruh Penerapan E-Modul Kimia Berbasis Cooperative Learning Type NHT Pada Pembelajaran Ikatan Kimia Kelas X SMA. Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 1(3), 165-173.
- Sanjaya, W. 2010. Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2008. Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sastrohamidjojo, H. (2018). Kimia dasar. UGM PRESS.
- Setiawan, U., Malik, A. S., Megawati, I., Wulandari, D., Nurazizah, A., Nurjaman, D., ... & Maldini, C. (2022). Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Senang Mengajar Siswa Senang Belajar).
- Siburian, B. K., Rampe, M. J., & Lombok, J. Z. Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Asam Basa Di Kelas Xi Ipa Sma Negeri 2 Tondano.
- Sihombing, I. S., & Sitorus, M. (2022). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Proyek Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 1(4), 306-315.
- Silitonga, P.M., (2014), Statistika Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian Edisi. Kedua, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Unimed,. Medan.

- Sudrajat, A. 2008. Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran (<http://abudira.wordpress.com/>). Diakses pada tanggal 12 September 2017.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1).
- Uno. Hamzah. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarsih, V. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Lantansa Pers.
- Winataputra, Udin S. 2003. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Winatha, K. R. (2018). Pengembangan E-modul interaktif Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2).
- Zammiluni, Z., Ulianas, A., & Mawardi, M. (2018). Development Of Guided Inquiry Based Work Sheet With Class And Laboratory Activity On Chemical Bonding Topic In Senior High School. *International Journal Of Chemistry Education Research*, 60-66.

THE
Character Building
UNIVERSITY