

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS .....</b>	<b>12</b>
A. Kerangka Teoretis .....	12
1. Model Pembelajaran Konvensional .....	12
2. Model Pembelajaran <i>Concept Sentence</i> .....	14
3. Keterampilan Menulis.....	15
4. Teks Fabel .....	17
5. Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Teks Fabel Berdasarkan Struktur dan Ciri-ciri Kebahasaannya.....	25
B. Kerangka konseptual .....	28
C. Hipotesis penelitian .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	30
1. Lokasi Penelitian .....	30
2. Waktu Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel .....	30
1. Populasi Penelitian.....	30
2. Sampel Penelitian .....	31
C. Metode Penelitian.....	32
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	32

E. Desain Penelitian.....	33
F. Jalannya Eksperimen.....	34
G. Instrumen Penelitian.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian .....	44
1. Hasil Keterampilan Siswa Menulis Teks Fabel Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional .....	44
2. Hasil Keterampilan Siswa Menulis Teks Fabel Menggunakan Model Pembelajaran Concept Sentence .....	47
3. Pengaruh Model Pembelajaran Concept Sentence Terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel.....	51
a. Uji Normalitas .....	51
b. Uji Homogenitas.....	55
c. Uji Hipotesis.....	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

