

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar 1*. Bandung: ITB
- Amirul. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan PPT terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 4(3): 351-361
- Arends, R. (2013). *Learning to Teach*. Jakarta: Salemba Humanika
- Arifin, N. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Informatika. *Jurnal Edukasi*. 6(1): 251-262
- Arikunto, S. (2014). *Prosedure Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2017). *Metodeologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armani, (2021). Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Melalui Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Power Point pada Pembelajaran IPA, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(7).
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Aspia, A, Asrul & Noviyanti. (2013). *Media Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavior Science*. US Laurence: Elbaum.
- Djaali., Muljoro, P., dan Sudarmanto. (2018). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta : Grasindo.
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. (2021). Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam. -, 18(1), 64-80
- Fifi, A. & Nana. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learnig Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan*, 5(1): 1-10
- Fitri, D, Badarudin, & Muhammad. (2020). Penggunaan Media Interaktif Power Point Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Fajar Histona*, 4(2): 60-67
- Foster, B. (2014). *Akselerasi Fisika Untuk SMA/MA kelas X*. Bandung: Duta
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scires*. USA: Dept of Physics Indiana Univesity.

- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamruni. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*. 1(1): 1-13
- Isjoni. (2013). *Cooperatif Learning*. Bandung: Alfabeta
- Magdalena, M. (2018). Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional Dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila Di Progm Studi Teknika Akademi Maritim Indonesia-Medan. *Jurnal Warta-*,
- Mutmainnah, R., Janattin, J & Ardhuha. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Fisika Berbasis Eksperimen Virtual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X MAN 2 Mataram Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, III(1), 40-47.
- Nurdiansyah & Fahyuni, E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Jakarta: Elangga
- Nurdianti. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. 7(1): 1-9
- Nurmila, W, Kadir dan Prajono, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Kesehatan Mandonga. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(1): 112-123
- Pribadi, B. (2019). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Pnamedia Group
- Purwanto, (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahayu, S., Yunika, A., dan Muhammad A. (2021). *Media Interaktif IPA*. Jakarta: Geupedia
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Slameto, (2016). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, R, E. (2015). *Cooperatif Learning*. Bandung: Nusa Media

- Sudjana, N. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sufi, A, & Sarwanto. (2013). *Fisika Peminatan dan Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMA kelas X*. Jakarta: Mediatama
- Suherman, (2017). Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Fisika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions di SMA N STABAT. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2)
- Sunilawati, N, M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan*. 2(1):1-9.
- Seniata. (2013). *Metode Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Trianto. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Utami, Santi. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran Dasar Sinyal Video. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 22 (4)
- Yuliana, N. (2019). The Role Of Student Teams Achievement Division (STAD) In Improving Student's Learning Outcomes. *Classroom Action Research Journal*. 3(1):8-15
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.