

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Afifah. 2020. Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Kota Bengkulu. *Diksa : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6 (2).
- Aminuddin. 2010. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Anitah, S. 2008. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti & Krisnawati, E. 2008. *Pembelajaran Puisi*. Bandung:Angkasa.
- Br.Sinuraya, Susi Yanti., Anshari, Khairil., Hadi, Wisman. 2020. *The Development of Teaching Materials Poetry Reading Based on Contextual Approaches in 8th Grade Students of Junior High School 1 Pancur Batu*. *BirLE-Journal*, (3)1.
- Barus, Sanggup. 2010. *Pembinaan Kompetensi Menulis*. Medan: USU Press.
- Bunda, M. 2016. *Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pangsid Kabupaten Sidenreng Rappang*. Makasar: Universitas Negeri Makassar.
- Damayanti, D. 2013. *Buku Pintar Sastra Indonesia: Puisi, Sajak, Syair, Pantun dan Majas*. Yogyakarta: Araska.
- Dewi, S. M., & Sobari, T. 2018. Pembelajaran Menulis Teks Cerpen Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas XI SMK Citra Pembaharuan. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(6).
- Djamarah, S. B. 2008. *Strategi belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Harahap, Rosmawati. 2022. *Menulis Kreatif Sastra*. Medan:Kencana.
- Harianto, Budi & Harjono, hari. 2018. Pengaruh Metode Sugesti Imajinasi dan Kreativitas terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IX SMP. *DIKBASTRA : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(1).

- Harimukti. 2018. Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode *Outdoor Study* Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Purworejo Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Surya Bahtera*, 6(54).
- Hasanuddin, WS. 2012. *Membaca dan Menilai Sajak*. Bandung: Angkasa.
- Herman Wijaya & Zul Fikri. 2019. Pengaruh *Problem Based Learning PBL* Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII MTS Hizbul Wathan Semaya. *Bahasa: Jurnal Keilmuan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. 1(3).
- Jabrohim. 2009. *Cara Menuis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Jannah, dkk. 2022. Analisis Kesulitan Menulis Teks Puisi Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Dasan Baru Tahun Ajaran 2020/2021. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2).
- Kosasih. E. 2008. *Apresiasi Sastra Indonesia*. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Marlina, Bagiya. 2016. "Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Tema Keindahan Alam melalui Media Gambar pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 19 Purworejo Tahun Ajaran 2015/2016". *Jurnal Surya Bahtera*, (4)38.
- Marryanty. 2019. Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode *Outdoor Study* Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Katapang. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 2(5).
- Muslisch, M. 2009. *Melakukan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, Muhammad Ichsan. 2019. *Pengaruh Model Active Learning Tipe Go To Your Post Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Binjai Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Nurgiantoro. 2008. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurgiantoro, Burhan. 2018. *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Pradopo, Rachmat Djoko. 2017. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

- Purwanugraha & Sari. 2023. Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1).
- Rahmawati. 2020. Efektivitas Metode *Outdoor Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Pada Peserta Didik Kelas X SMK Negeri Bulu. *Journal Peguruang: Conference Series*, 2(2).
- Sabarti, A. 1988. *Evaluasi dalam Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sejati, A., Nasarudin, Ikhsan. 2019. *The Effect Outdoor Study To The Students Activeness In Senior High School*. GESJ,1(1).
- Sinaga, Christina., Joharis Lubis., Nathanael Sitanggang. 2021 Pengembangan Model Penilaian Kinerja Guru Tetap Smp Perguruan Buddhist Manjusri Pematang Siantar. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 18(2).
- Sudijono. 2007. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sudjana, N. 2007. *Media Pengajaran*. Bandung : PT Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono.2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharianto. 2005. *Dasar-Dasar Teori Sastra*. Semarang: Rumah Indonesia.
- Sulaeha. 2016. Keefektifan Metode *Outdoor Study* Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Parepare. *Jurnal Tesis LEHA*, 2(1).
- Sumarmi. 2016. Pengaruh Metode Pembelajaran *Outdoor Study* Terhadap Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Geografi SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(3).
- Supriyanto. 2021. *Pembelajaran Puisi, Apresiasi, Dari Dalam Kelas X*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryadi, E., & Ramadhan, A. T. 2014. Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas VII SMPN 1 Air Kumbang Banyuasin Melalui Metode *Outdoor Study*. *Jurnal Global Expert*, 3(1).

- Syarifuddin. 2016. Mengajarkan Membaca dan Menulis Puisi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru*, 2(1).
- Suyitno. 2009. *Apresiasi Puisi dan Prosa*. Surakarta. UNS Press.
- Tarigan. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taqwan & Haji. 2019. Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (*Outdoor Learning*) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 05 Seluma. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1).
- Turnip & Lubis. 2022. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Dengan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Student Team Achievement Division (STAD)*. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(2).
- Umamit. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis *Outdoor Learning* dalam Pelajaran Mengonstruksi Teks Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Kelas. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 11(2).
- Vera. 2012. *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Yogyakarta: DIVA Pres.
- Waluyo. 2010. *Teori dan Apresiasi Membaca Puisi*. Jakarta: Erlangga.
- Warsiman & Nurani, D.A. (2020). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Puisi Melalui Metode *Outdoor Study*. *Inovasi : Jurnal Diklat Keagamaan*, 14(1).
- Widjojoko & Robiansyah. 2019. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menulis Puisi Serta Implikasinya Dalam Pengajaran Bahasa di Kelas IV SD Negeri Banjarsari 5 Tahun Ajaran 2018/2019. *Kalimaya*, 7(2).
- Widiasworo, E. 2017. *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning) secara Aktif, Kreatif, Inspiratif dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.