

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil uji Independent Sample t-test menunjukkan bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati di kelas VII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model inkuiri terbimbing mengalami peningkatan sebesar 0,78 atau 78%.
2. Aktivitas siswa dikelas eksperimen menggunakan model inkuiri terbimbing di pertemuan 1, 2, dan 3 masing-masing adalah aktivitas melihat 87% dengan kategori sangat aktif, aktivitas berbicara 80 % dengan kategori sangat aktif, aktivitas mendengar 78% dengan kategori aktif, dan aktivitas menulis 80% dengan kategori sangat aktif. Dan pada kelas kontrol menggunakan model direct instruction di pertemuan 1,2 dan 3 masing-masing adalah aktivitas melihat 75% dengan kategori aktif, aktivitas berbicara 67 % dengan kategori aktif, aktivitas mendengar 69% dengan kategori aktif, dan aktivitas menulis 76% dengan kategori aktif. Dengan demikian bahwa aktivitas siswa dikelas eksperimen sangat aktif dibanding dengan kelas kontrol yang cenderung aktif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru IPA perlu mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran (*Guided Inquiry*) untuk diterapkan pada materi pelajaran lainnya, tidak hanya pada materi keanekaragaman hayati agar kemampuan kognitif dan aktifitas siswa bisa terus berkembang dan meningkat.

2. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa lebih berani dalam mengemukakan pendapat atau pertanyaan terkait materi yang belum dipahami atau ingin mengetahui lebih dalam mengenai materi yang sedang dipelajari. Selain itu siswa diharapkan lebih meningkatkan keaktifan dalam mencari bahan materi pelajaran sehingga memperoleh pengetahuan yang lebih luas, tidak harus bergantung pada guru di sekolah.

3. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya yang ingin mengambil topik penelitian sejenis dengan materi yang berbeda dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi mengenai model pembelajaran inkuiri terbimbing (*Guided Inquiry*).

