

ABSTRAK

Sry Sarah Emita Sipayung, NIM. 2193111030, Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Delitua Tahun Ajaran 2022/2023, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, Skripsi, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PAKEM terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi peserta didik VIII SMP Negeri 1 Delitua tahun ajaran 2022/2023. Populasi pada penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Delitua, sebanyak tiga kelas. Dari 95 peserta didik, ditetapkan sebanyak 32 peserta didik untuk dijadikan sampel penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan berupa tes uraian. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t” data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik dalam menulis teks eksplanasi sebelum menggunakan model pembelajaran PAKEM tergolong dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 63,34, sedangkan kemampuan peserta didik dalam menulis teks eksplanasi setelah menggunakan model pembelajaran PAKEM tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 83,84. Selanjutnya, uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $11,3 > 2,039$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran PAKEM terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Delitua tahun ajaran 2022/2023.

Kata kunci: Model Pembelajaran PAKEM, Teks Eksplanasi, SMP Negeri 1 Delitua.

