

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani, N. N. (2019). Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Filmstrips pada Peserta didik Kelas XI MAN 6 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Diksastrasia*, 3 (2).
- Basith, Abdul & Sahri. (2021). Peningkatan Kompetensi Menulis Karangan Deskripsi Dengan Pendekatan (PAKEM) Pada Peserta didik SMP Plus AR Ridwan Sukorejo Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal JEC : Journal Of Education and Couseling*, 3 (2).
- Cahyani, Isah & Hardianto, D. (2019). Keterampilan Menulis dengan Model Pakem Melalui teknik Menjadi Wartawan Junior di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 19 (2).
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Julaeha, Siti & Erihardiana, Mohamad. (2022). model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4 (1).
- Kaban. R.K & dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (1).
- Khoerunnisa, Putri & Awal, Syifa. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fonditia: Journal Pendidikan Dasar*, 4 (1)
- Khoiriyah. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Konduktor dan Isolator Panas Melalui Model Pakem Pada Peserta didik Kelas VI SDN Sugihwaras Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3 (6).
- Kosasih. E. (2017). *Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Murniasih & Utami, Santi. (2016). Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Eksplanasi Dengan Metode Peta Konsep Berbantuan Media Video Peristiwa Alam Bagi Peserta Didik Kelas VII C SMP Negeri 1 Tawangharjo Kabupaten Grobogan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5 (2).
- Nurdyansyah & Fahyuni, Eni., F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Rejeki, Supadmi. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Efektif, dan Menyenangkan). *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Dasar Guru Sekolah Dasar*, 3 (3).

- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadwika, Nyoman & Liska, L.D. (2022). Model PAKEM (Partisipatif, Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan) dalam Pembelajaran Menulis Puisi. *SANDIBASA I: Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I*.
- Tibahary, A. R & Muliana. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1 (1).
- Sakila. (2020). Pelaksanaan Pendekatan “PAKEM” dalam Pembelajaran Menulis Teks Pidato pada Peserta didik SMP. *Jurnal Batra*, 6(1).
- Sudjhana. (2005). *Metode Ststistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wulandari, Rika., dkk. (2022). Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan menyenangkan (PAKEM) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 31 Padang. *Jurnal ALINEA*, 2 (3).