

ABSTRAK

Siti Alya Jauza, NIM 2192411007, “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Google Sites Materi Teks Prosedur Kelas VII”, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tahapan pengembangan dan kelayakan bahan ajar berbasis Google Sites materi teks prosedur kelas VII. Penggunaan model Borg and Gall pada penelitian ini diadaptasi dari 10 tahapan menjadi 7 tahapan sesuai kebutuhan, kemampuan, dan ruang lingkup penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) tahapan pengembangan bahan ajar berbasis Google Sites materi teks prosedur dimulai dari tahapan analisis potensi dan masalah dengan kegiatan wawancara tak terstruktur kepada guru dan analisis kekurangan bahan ajar yang digunakan guru pada kegiatan pembelajaran. Tahap selanjutnya dilakukan pengumpulan data berupa analisis kebutuhan, tahap desain produk, tahap validasi produk yang dilakukan oleh validator ahli materi, desain media, dan guru bidang studi, kemudian tahap revisi produk, tahap uji coba produk berupa tanggapan peserta didik, dan tahap terakhir berupa produk akhir. Produk akhir yang dihasilkan berupa bahan ajar yang termuat pada Google Sites dan dapat diakses menggunakan gawai, tablet, atau komputer melalui pranala atau *QR Code* yang tersedia. 2) kelayakan bahan ajar berbasis Google Sites materi teks prosedur memperoleh skor sebesar 88,33% dari validator ahli materi, 87,5% dari validator ahli desain media, begitu juga dengan skor penilaian guru bidang studi dan skor uji coba produk berupa tanggapan peserta didik yang masing-masing memberikan hasil 90% dan 87,75%. Kategori "sangat layak" diberikan saat skor yang diperoleh dari validator dan uji coba lebih dari 80%. Oleh karena itu, bahan ajar berbasis Google Sites materi teks prosedur kelas VII sangat layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: bahan ajar, Google Sites, pengembangan, teks prosedur

