

## KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP PAB 8 Sampali”, yang disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan.

Penyusunan skripsi ini sudah melalui perjalanan yang cukup panjang serta telah sesuai dengan standar yang berlaku di FMIPA Unimed. Selain itu, skripsi ini tidak akan selesai disusun oleh penullis jika tidak mendapat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, karena terdapat banyaknya masalah yang muncul selama proses penelitian. Secara khusus penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas ketulusan doa, harapan, dukungan, dan motivasi kedua orang tua penulis yang senantiasa ada dalam keseharian penulis.

Dalam kesempatan ini penulis juga menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada pihak yang telah memberikan doa, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

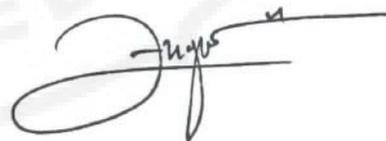
1. Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan banyak bantuan, bimbingan serta dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Humuntal Banjarnahor, M.Pd selaku dosen pembimbing hingga masa pensiunnya yang selalu memberikan motivasi, saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penyelesaian skripsi.
3. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, Ibu Dr. Faiz Ahyaningsih, M.Si, dan Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd, selaku dosen penguji penulis yang telah memberikan arahan serta perbaikan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Iwansyah Putra, S.Pd.I, selaku kepala sekolah di SMP PAB 8 Sampali yang sudah mengizinkan penulis untuk meneliti di sekolah tersebut, serta Ibu Junira Gorat, S.Pd, selaku guru pamong di SMP PAB 8 Sampali yang sudah memberikan kemudahan bagi penulis untuk meneliti di kelas VIII.

5. Ibu Erlinawaty Simanjuntak, S.Pd, M.Si, dan Bapak Muliawan Firdaus, S.Pd, M.Si, yang sudah meluangkan waktu untuk memberikan bantuan terkait dengan validasi perangkat dan instrument penelitian penulis.
6. Muhammad Aiman Jamil, Ashal Fahisa, dan Fadilla Camellia, yang telah menemani penulis selama lebih dari 6 tahun, selalu ada membantu, memberi dukungan dan motivasi kepada penulis. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Mindø Laura Arianti N, Hafizhah, Zeus H.S.N, Roriadi Putra T, Maurin Putri S, Dinda Khairunnisa, Diana Novita, serta keluarga besar Matematika Dik D 2017 yang sudah bersama penulis lebih dari 5 tahun dan telah memberikan banyak bantuan, pengalaman serta motivasi kepada penulis dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai.

Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Namun, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kesalahan, baik dari segi isi maupun tata bahasa, sehingga kritik dan saran sangat dibutuhkan oleh penulis demi sempurnanya penyusunan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

**Medan, 27 Juli 2023**

**Penulis,**



**M. Zulham Syahputra**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY