

ABSTRAK

M. Zulham Syahputra, NIM 4173111042 (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP PAB 8 Sampali.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas VIII-A SMP PAB 8 Sampali melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI). Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan pelaksanaan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan pembelajaran dan satu pertemuan untuk tes kemampuan komunikasi matematis siswa. Hasil tes awal menunjukkan skor rata-rata kemampuan komunikasi matematis adalah 52,78 dengan hanya 5 siswa (18,52%) saja yang mencapai skor keberhasilan minimal. Hal ini menunjukkan tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa yang rendah. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I skor rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa secara klasikal menjadi 78,67. Setelah tindakan siklus II skor rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa menjadi 84,88. Secara klasikal pada siklus II sudah mencapai angka keberhasilan klasikal yaitu 85,19%. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dari hasil tes kemampuan awal hingga tes kemampuan komunikasi matematis pada siklus II, didapat nilai N-Gain yaitu 0,68 yang berada pada kategori peningkatan sedang. Hasil observasi guru pada siklus I dengan nilai rata-rata 3,14 yang berada pada kategori baik, dan pada siklus II dengan nilai rata-rata 3,72 yang berada pada kategori baik. Setiap siklus menunjukkan penurunan jumlah masalah selama pembelajaran dan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa. Secara keseluruhan menunjukkan bahwa penerapan model kooperatif tipe *team assisted individualization* pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas VIII-A SMP PAB 8 Sampali.

Kata kunci: Komunikasi matematis, pembelajaran kooperatif, *Team Assisted Individualization*, penelitian tindakan kelas.

ABSTRACT

M. Zulham Syahputra, NIM. 4173111042 (2023). Implementation of Cooperative Learning Model Type Team Assisted Individualization (TAI) to Increase Mathematical Communication Ability of Student Class VIII in SMP PAB 8 Sampali.

This study aims to improve the mathematical communication skills of students in class VIII-A SMP PAB 8 Sampali through the implementation of Cooperative Learning Model type Team Assisted Individualization (TAI). This research is a classroom action research (CAR) with two cycles. Each cycle consists of two meetings for learning and one meeting for a test of students' mathematical communication ability. Initial test results showed the average score of mathematical communication ability was 52.78 with only 5 students (18.52%) who reached a minimum success score. This shows the level of student mathematical communication ability. After action in cycle I the classical average mathematical communication ability of students became 78.67. After the action in cycle II, the average score of students' mathematical communication ability became 84.88. Classically in cycle II has reached the classical success rate of 85.19%. Increasing the ability of mathematical communication from the results of the initial ability test to the mathematical communication ability test in Siklus II, the N-Gain value is 0.68 which is in the category of moderate improvement. The results of teacher observations in the first cycle with an average value of 3.14 are in the good category, and in the second cycle with an average value of 3.72 which is in the good category. Each cycle shows a decrease in the number of problems during learning and increasing students' mathematical communication skills. Overall shows that the implementation of the Cooperatif Learning Model type Team Assisted Individualization in mathematics learning can improve the mathematical communication ability of students in class VIII-A SMP PAB 8 Sampali.

Keywords: Mathematical communication, cooperative learning, Team Assisted Individualization, classroom action research.