

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B.I. 2016. *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Pena.
- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Cahyaningsih, U. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 4, No. 1.
- Darkasyi, M., Rahmah, J., Anizar, A. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Diklatik Matematika*. Vol.1, No. 1.
- Depdiknas. 2004. *Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Desiana, R. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia), Diakses dari <http://repository.upi.edu/38870/>.
- Djaali., Muljono, P. 2008. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Fathurrohman, M. 2015. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Hamalik, O. 2003. *Pendidikan Guru Berdasarkan Kompetensi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hazrul, I. 2016. *Sekelumit dari Hasil PISA 2015 yang Baru Dirilis*. Diakses pada 24 Februari 2022, dari http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles_detail/230/Overview-of-the-PISA-2015-results-that-have-just-been-Released.html.
- Huda, M. 2015. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Humonggio, I., Nurhayati, A., Yamin, I. 2013. *Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Materi Kubus dan Balok Di Kelas VII SMP Negeri 1 Tibawa*. (Skripsi, Universitas Negeri Gorontalo), Diakses dari <https://repository.ung.ac.id/skripsi/show/411409109/deskripsi-kemampuan-komunikasi-matematika-siswa-pada-materi-kubus-dan-balok-di-kelas-viii-smp-negeri-1-tibawa.html>.
- Isjoni. 2011. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Isjoni. 2012. *Cooperatif Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Ismail. 2003. *Media Pembelajaran (Model-model Pembelajaran)*. Jakarta : Proyek Peningkatan Mutu SLTP.
- Kadir. 2008. Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. 339-350. UNY: Yogyakarta.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kemendikbud. 2014. *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Kunandar. 2016. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa, H.E. 2011. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- NCTM. 2000. *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- O'Brien, R. 2001. *An overview of the Methodological Approach of Action Research*. Toronto: Faculty of Information Studies. Diakses dari <http://www.web.ca/robrien/.html>
- Prayitno, S., Suwarsono, S., dan Siswono, T.Y.E. 2013. Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Makalah Pada Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta, 9 November 2013. ISBN: 978-979-16353-9-4.
- Qohar, A. 2011. *Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis Untuk Siswa SMP*. Makalah disajikan pada Lomba dan Seminar Matematika ke XIX. Yogyakarta. Diambil 18 Juli 2022, diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/11064561.pdf>
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saumi, F. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Terapan*, Langsa : 28-29 November 2015. Hal.145-150.

- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shoimin, A. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Slavin, R. E. 2008. *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. 2015. *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumarmo, U. 2013. *Berfikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung : FMIPA UPI.
- Taniredja, T., Irma P., Nyata. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Alfabeta.
- Taniredja, T., Faridli, E.M., Harmianto, S. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung : Alfabeta.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional). 2003. *UU RI No. 20 Tahun 2003*. Jakarta : Sinar Grafika.
- Utami, C., Mariyam., Nurdin. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII. *Journal of Educational Review and Research*, Vol.2, No.1,1-11.
- Utomo, D.P. 2020. *Mengembangkan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Bildung.