

ABSTRAK

Siti Adila Putri Kurnia, NIM 2193111016, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Mengonstruksi Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2022/2023, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok dalam proses pembelajaran mengonstruksi teks negosiasi oleh siswa kelas X SMK Negeri 1 Tanjung Pura yang masih tergolong rendah. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Tanjung Pura. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ yang berjumlah 30 siswa, dan kelas X RPL yang berjumlah 30 siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen menggunakan desain *posttest only control design*. Berdasarkan pengolahan data ditemukan hasil rata-rata dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok terhadap kemampuan mengonstruksi teks negosiasi adalah 82,2 dengan standar deviasi 10,59 dari jumlah siswa 30 orang. Berdasarkan uji kesamaan nilai rata-rata kelas eksperimen dan nilai rata-rata kelas kontrol diketahui bahwa hasil kemampuan mengonstruksi teks negosiasi kedua kelompok menunjukkan perbedaan yang signifikan. Hal ini dibuktikan dari hasil nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar dibandingkan nilai rata-rata kelas kontrol ($82,2 > 72,8$). Hasil uji hipotesis dengan uji “t” diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,33 > 2,045$ pada taraf signifikansi 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa hasil kemampuan siswa dalam mengonstruksi teks negosiasi lebih baik dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok karena menunjukkan peningkatan dibandingkan dengan yang tidak menerapkan pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok (konvensional).

Kata kunci: Model Kooperatif, Investigasi Kelompok, Mengonstruksi, Teks Negosiasi