

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Discovery Learning* pada tema 7 subtema 2 Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Addini, telah selesai dilaksanakan sesuai dengan langkah dan tahapan penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil validasi terhadap Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Discovery Learning* pada tema 7 subtema 2 Indahnya Keragaman Budaya di Negeriku dapat dikategorikan “Sangat Layak” dengan hasil nilai rata-rata diperoleh dari validator ahli materi dengan total skor 4,4 dengan persentase kelayakan 88%, sehingga dikategorikan “Sangat Layak”. Kemudian validasi desain LKPD dengan hasil rata-rata data yang diperoleh nilai skor 4,1 dengan persentase kelayakan sebesar 82%, sehingga dikategorikan “Sangat Layak”. Berdasarkan validasi yang dilakukan oleh validator ahli materi dan ahli desain LKPD, maka LKPD Berbasis *Discovery Learning* pada tema 7 subtema 2 Indahnya Keragaman di Negeriku “Sangat Layak” digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Discovery Learning* pada tema 7 subtema 2 Indahnya Keragaman di Negeriku untuk kelas IV yang telah dikembangkan berdasarkan hasil penelitian oleh praktisi pendidikan diperoleh hasil persentase 90% dengan kategori “Sangat

Praktis”. Selanjutnya melalui hasil respon peserta didik diperoleh rata-rata 4,59 dengan kategori “Sangat Praktis”. Berdasarkan hasil penilaian praktisi pendidikan dan respon peserta didik, maka LKPD Berbasis *Discovery Learning* pada tema 7 subtema 2 Indahnya Keragaman di Negeriku praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* pada tema 7 subtema 2 Indahnya Keragaman Budaya di Negeriku untuk kelas IV yang dikembangkan telah diuji cobakan melalui tes pre-test dan post-test dengan hasil Skor rata-rata di peroleh peserta didik saat dilakukan pre-test yaitu mencapai 62. Setelah dilakukan post-test yang di peroleh oleh peserta didik mencapai 90. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari pre-test dan post-test sebesar 28. Hal ini membuktikan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan “Sangat Efektif” bagi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta hasil yang sudah diperoleh, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa, LKPD berbasis *discovery learning* pada tema 7 subtema 2 Indahnya Keberagaman Budaya di Negeriku pembelajaran 3 untuk kelas IV dikembangkan untuk dijadikan salah satu sumber belajar, agar lebih banyak mengeksplor lebih banyak ide saat belajar, serta mempermudah peserta didik dalam belajar.
2. Bagi guru, pada saat pembelajaran menggunakan LKPD dapat dikembangkan oleh guru untuk materi atau tema yang berbeda. Guru harus

kreatif dalam membuat LKPD atau sumber belajar lainnya yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik serta agar proses pembelajaran tetap berjalan dengan aktif, kreatif, efektif dan menarik

3. Bagi sekolah, mendukung pengadaan LKPD atau sumber belajar lainnya sebagai alat bantu pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan LKPD dengan menggunakan model pengembangan dan materi atau tema lainnya.

