

ABSTRACT

WINDI RAHAYU PUTRI. Pengembangan Media Video Interaktif Siklus Hidrologi Pada Tema 8 Subtema 1 Berbasis *Prezzi* Di Kelas V SD Negeri 105278 Tandam Hilir II, T.A. 2021/2022. Skripsi, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2022.

The purpose of this study was to determine the feasibility, practicality and effectiveness of interactive video media on the hydrological cycle on the prezzi-based 8 subtheme 1 theme in class V SD Negeri 105278 Tandam Hilir II, T.A. 2021/2022. This research is a development research (Research and Development) using the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely analysis (Anaysis), design (Design), development (Development), implementation (Implementation), and evaluation (Evaluation). The subjects in this study were the fifth grade students of SD Negeri 105278 Tandam Hilir II, amounting to 36 people. Meanwhile, the object of this research is the interactive video media of the hydrology cycle on theme 8 sub-theme 1 based on prezzi which is used to improve student learning outcomes and increase student interest in learning. The instruments used in data collection were teacher interview instruments, media expert and material expert validation questionnaires, educator practitioner questionnaires, individual test student response questionnaires, small group test student response questionnaires, and tests in the form of questions. The results of research on the development of interactive hydrological video media on theme 8 sub-theme 1 based on prezzi, show the results of media validation by media expert validators with a percentage of 97.1% in the "Very Eligible" category. Then, the material expert validation by the material expert validator obtained a percentage result of 98.5% in the "Very Eligible" category. The practicality test by practicing educators obtained a percentage result of 95% in the "Very Practical" category. Furthermore, the results of student responses with individual trials obtained a percentage of 95.5% in the "Very Practical" category. Meanwhile, the small group trial obtained a percentage of 92.5% in the "Very Practical" category. Based on the results of the effectiveness test of the interactive hydrological cycle based on prezzi, it can be seen that after using the developed media, the average score of students increased from 47.2 in the "Incomplete" category, increasing to 81.94 in the "Completed" category.

Keywords : Interactive Video Media, Prezzi Based, Hydrological Cycle/Water Cycle.

ABSTRAK

WINDI RAHAYU PUTRI. Pengembangan Media Video Interaktif Siklus Hidrologi Pada Tema 8 Subtema 1 Berbasis *Prezzi* Di Kelas V SD Negeri 105278 Tandam Hilir II, T.A. 2021/2022. Skripsi, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2022.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan dan keefektifan media video interaktif siklus hidrologi pada tema 8 subtema 1 berbasis *prezzi* di kelas V SD Negeri 105278 Tandam Hilir II, T.A. 2021/2022. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan, yakni analisis (*Anaysis*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Adapun subjek dalam penelitian ini ialah peserta didik kelas V SD Negeri 105278 Tandam Hilir II yang berjumlah 36 orang. Sedangkan, objek dalam penelitian ini ialah media video interaktif siklus hidrologi pada tema 8 subtema 1 berbasis *prezzi* yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dan meningkatkan minat belajar peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yakni instrumen wawancara guru, kuesioner validasi ahli media dan ahli materi, kuesioner praktisi pendidik, angket respon siswa uji coba perorangan, angket respon siswa uji coba kelompok kecil, dan tes berupa soal. Hasil penelitian pengembangan media video interaktif siklus hidrologi pada tema 8 subtema 1 berbasis *prezzi*, menunjukkan hasil validasi media oleh validator ahli media dengan hasil persentase 97,1% kategori “Sangat Layak”. Kemudian, validasi ahli materi oleh validator ahli materi memperoleh hasil persentase 98,5% kategori “Sangat Layak”. Uji kepraktisan oleh praktisi pendidik memperoleh hasil persentase sebesar 95% kategori “Sangat Praktis”. Selanjutnya, hasil respon peserta didik dengan uji coba perorangan diperoleh persentase 95,5% kategori “Sangat Praktis”. Sedangkan, uji coba kelompok kecil diperoleh hasil persentase 92,5% kategori “Sangat Praktis”. Berdasarkan hasil uji keefektifan media video interaktif siklus hidrologi berbasis *prezzi*, dapat diketahui bahwa setelah menggunakan media yang dikembangkan, nilai rata-rata siswa meningkat dari 47,2 dengan kategori “Tidak Tuntas”, meningkat menjadi 81,94 dengan kategori “Tuntas”.

Kata Kunci : Media Video Interaktif, Berbasis *Prezzi*, Siklus Hidrologi/Siklus Air.