

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah analisis data penelitian selesai dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam pengembangan *Trainer* Teknik Digital diawali dengan menyaring kebutuhan *Trainer*, seterusnya setelah guru dan siswa menyatakan diperlukan *Trainer* maka dilakukan penetapan kompetensi bidang Psikomotor berdasarkan silabus mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika lalu ditetapkan Kompetensi dasar 4.11 yang berisikan mampu menguji karakteristik rangkaian logika kombinasi. Topic bahasan terkait logika kombinasi adalah 1) RS FlipFlop, 2) RS Clocked FlipFlop, 3) D FlipFlop, dan 4) JK FlipFlop. Berdasarkan telusuran teori, dikembangkan kegiatan praktek menggunakan *Trainer*, kemudian ditabulasi komponen yang diperlukan pada *Trainer*. Mengacu pada teori dirancang gambar rangkaian praktek. Seterusnya seluruh komponen dipasang pada papan PCB (Printed Circuit Board) yang telah terlebih dahulu dicetak gambar rangkaian percobaannya sehingga *Trainer* selesai dikembangkan. Setelah *Trainer* selesai dikembangkan, selanjutnya dilakukan uji validasi oleh para ahli media.
2. Hasil validitas media *Trainer* ini Sangat Layak dilihat dari hasil uji persyaratan media *Trainer* oleh 2 orang ahli yang didapati skor ahli media sebesar 85% dan ahli guru program keahlian sebesar 80% dengan rata-rata persentase skor sebesar 82,5%. Untuk data uji persyaratan dapat

disimpulkan bahwasanya *Job Sheet* ini Sangat Layak dilihat dari hasil uji persyaratan *Job Sheet* oleh 2 orang ahli yang didapati skor ahli pembelajaran sebesar 82,7% dan guru bidang studi sebesar 75% dengan rata-rata persentase skor sebesar 78,8%.

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian pengembangan trainer penerapan rangkaian digital kombinasi yaitu :

1. Penyusunan *jobsheet* teknik digital harus sesuai dengan program semester guru mengajar agar dapat terencana dengan baik dan berjalan dengan maksimal.
2. *Jobsheet* teknik digital dikembangkan dengan 4D-Models yang memiliki 4 tahapan sehingga produk yang dikembangkan dapat digunakan dengan baik.
3. Peneliti dan pihak sekolah bekerja sama dalam mengembangkan *jobsheet jobsheet* agar penelitian berjalan lancar.

THE
Character Building
UNIVERSITY