

## ABSTRAK

YUNI MARILLA SINAMBELA, 5161111055. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Untuk meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Konstruksi Dan Teknik Pengukuran Tanah Kelas X Program Keahlian Bisnis Konstruksi Properti Di SMK Negeri 2 Medan.

Mata pelajaran ukur tanah merupakan salah satu pelajaran produktif yang ada di SMK khususnya jurusan teknik bisnis konstruksi properti. Kurangnya minat belajar pada mata pelajaran ukur tanah semakin diperparah oleh tidak adanya buku referensi yang dimiliki siswa. Setiap mata pelajaran yang ada di SMK Negeri 2 Medan memiliki standar nilai yang biasa disebut Kriteria Kelulusan Minimum (KKM). Nilai KKM pada mata pelajaran ukur tanah yang telah ditetapkan sekolah yaitu 75. Belajar yang baik dapat dilihat dari hasil belajar siswa, dimana hasil belajar tersebut telah mencapai nilai KKM yang telah ditentukan oleh sekolah. Model pembelajaran berbasis masalah adalah rangkaian kegiatan pembelajaran yang menekankan pada proses berpikir secara kritis dan analitis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan. Proses berpikir itu sendiri biasanya dilakukan melalui tanya jawab antara guru dan siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran ukur tanah. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X BKP dengan jumlah 31 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi belajar sikap dan teknik tes. Teknik observasi belajar sikap digunakan untuk mengamati keterlaksanaan model pembelajaran berbasis masalah, dan teknik tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa prosentase keterlaksanaan belajar sikap model pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran ukur tanah yaitu 84.40%. Maka model pembelajaran berbasis masalah sudah dilaksanakan dengan sangat baik sesuai dengan sintak. Untuk hasil belajar siswa diperoleh berdasarkan hasil analisis data yaitu nilai maksimal tes akhir siswa pada mata pelajaran ukur tanah sebesar 100. Nilai minimal tes akhir yaitu 75. Nilai hasil belajar siswa menunjukkan hasil yang baik, ini ditunjukkan dengan tingginya persentase peserta didik yang dinyatakan tuntas belajar yaitu sebesar 88,45%.

**Kata kunci :** Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar pengetahuan dan sikap.

## ABSTRACT

YUNI MARILLA SINAMBELA, 5161111055. Application of Problem Based Learning Model (PBL) to improve Learning Outcomes of Construction Basics and Land Measurement Techniques Class X of Property Construction Business Expertise Program at SMK Negeri 2 Medan

students have. Each subject in Vocational High School 2 Medan has a value standard commonly called the Minimum Graduation Criteria. Value in land measuring subjects set by the school is 75. Good learning can be seen from student learning outcomes, where the learning outcomes have reached the minimum Graduation Criteria value determined by the school. Problem Based learning model is a series of learning activities that emphasize the process of thinking critically and analytically to find and find the answers to a problem in question. The thinking process itself is usually done through question and answer between the teacher and students. The purpose of this study was to determine the feasibility and learning outcomes of students by using the Problem Based Learning model on land measuring subjects. The sample in this study was class X BKP with a total of 31 students. Data was collected using observation techniques and test techniques. Observation techniques were used to observe Attitudes Learning the feasibility of the Problem Based Learning model, and the test technique was used to determine student learning outcomes using the Problem Based Learning model. The results of this study indicate that the percentage of implementation of the Problem Based Learning model in the land measuring subject is 84.40%. So the Problem Based learning model has been implemented very well in accordance with the syntax. For student learning outcomes obtained based on the results of data analysis, namely the maximum value of the student's final test on a land measuring subject of 100. The minimum value of the final test is 75. The value of student learning outcomes shows good results, this is indicated by the high percentage of students who are declared complete learning that is equal to 88.45%.

**Key words** : Problem Based Learning Model, Students Knowledge Learning Outcomes and Students Attitudes learning Outcomes