

ABSTRAK

INDAH SHANIAH BR SIANTURI, NIM. 5162311003. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Mekanika Teknik Pada Siswa Kelas X DPIB SMK Negeri 2 Medan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Experimen yang bertujuan untuk menerapkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan Hasil Belajar Mekanika Teknik. Model Pembelajaran yang penulis gunakan dalam penelitian ini diterapkan pada dua kelas dan dilaksanakan di SMK Negeri 2 Medan pada semester I tahun pelajaran 2020/2021. Responden yang berpartisipasi dalam penelitian ini berjumlah 33 siswa yang berasal dari kelas X DPIB. Kelas-kelas tersebut dibagi berdasarkan metode untuk memperoleh data. Kelas pertama adalah kelas experimen dan kelas konvensional. Ada empat jenis hasil belajar yang akan diamati dari kelas tersebut yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Data dalam penelitian ini diperoleh melalui hasil pengamatan. Pada uji coba tes hasil belajar pada kelas experimen dapat dilihat skor rata-rata berada pada kelas ke 4 dengan jumlah siswa 6 orang (18,18%), sebanyak 19 orang (57,57%) siswa yang berada pada kelas di bawah skor rata-rata (kelas ke 1, 2 dan 3) dan sebanyak 8 orang (24,24%) siswa yang berada pada kelas di atas skor rata-rata. Sedangkan pada kelas konvensional dapat dilihat skor rata-rata berada pada kelas ke 4 dengan jumlah siswa 2 orang (6,06%), sebanyak 25 orang (75,75%) siswa yang berada pada kelas di bawah skor rata-rata (kelas ke 1, 2 dan 3) dan sebanyak 6 orang (18,18%) siswa yang berada pada kelas di atas skor rata-rata. Hasil penelitian menunjukkan perolehan hasil belajar siswa pada kelas experimen dengan nilai rata-rata 87,90 dan pada kelas konvensional dengan nilai rata-rata 77,33.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan yang dapat diambil adalah pengaruh model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X DPIB mata pelajaran Mekanika Teknik di SMK Negeri 2 Medan.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Mekanika Teknik

ABSTRACT

INDAH SHANIAH BR SIANTURI, NIM. 5162311003. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Mekanika Teknik Pada Siswa Kelas X DPIB SMK Negeri 2 Medan*

This research is based on experiment which aims to apply a learning model that can improve the mechanical engineering learning outcomes. The learning model that the writer used in this research is applied to two classes and was conducted at SMK Negeri 2 Medan, during the 1st semester of the 2020/2021 academic year. The amount of respondent that participated in this research is thirty-three students and they come from class X DPIB. The classes are divided based on method for obtaining the data. The first class is the experimental class which the data is taken by applying what they've been learnt from the lesson that have been taught and the other one is the conventional class. There are four kind of learning outcome that are going to be observed from these classes including planning, action, observation, and reflection.

The data were obtained through observations. Based on the learning outcome trial test, in the experimental class, it can be seen that the average score of six students in the fourth class is 18.18%. There are 19 students (57.57%) that have score below the mean score of all classes, including the first, second, third and fourth class. Moreover, there are eight students (24.24%) that score higher than the average score. In contrast with the experimental class, the average score from the conventional class lays upon the fourth class that consist of 2 students (6.06%). There are 25 students (75.75%) who score below the overall average score. The number students that came up with higher score than the average is only six students (18.18%). The final result from the observation of student learning outcomes in the experimental class is around 87.90. Slightly higher than the conventional class with an value around 77.33.

Based on the result, it can be concluded that the effect of Guided Inquiry Learning Model can improve learning outcomes of student from class X DPIB that majoring in mechanical engineering at SMK Negeri 2 Medan.

Keywords: Learning Outcomes, Guided Inquiry Learning Model, Engineering Mechanics

