

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan pengaruh model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran mekanika teknik di SMK Negeri 2 Medan. Diketahui bahwa hasil kelas kontrol terdapat skor rata-rata berada pada kelas ke 4 dengan jumlah siswa 2 orang (6,06%), sebanyak 25 orang (75,75%) siswa yang berada pada kelas di bawah skor rata-rata (kelas ke 1, 2 dan 3) dan sebanyak 6 orang (18,18%) siswa yang berada pada kelas di atas skor rata-rata. Nilai rata – rata *Post-Test* seluruh peserta didik adalah 77,33. Sedangkan pada kelas eksperimen didapat skor rata-rata berada pada kelas ke 4 dengan jumlah siswa 6 orang (18,18%), sebanyak 19 orang (57,57%) siswa yang berada pada kelas di bawah skor rata-rata (kelas ke 1, 2 dan 3) dan sebanyak 8 orang (24,24%) siswa yang berada pada kelas di atas skor rata-rata. Dengan demikian hasil belajar kognitif pada kelas kontrol dan kelas eksperimen mengalami peningkatan.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat hubungan positif antara model Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar Mekanika Teknik siswa kelas X DPIB SMK Negeri 2 Medan. Hal ini dapat menjadi bukti bahwa model Inkuiri Terbimbing dapat diterapkan pada mata pelajaran Mekanika Teknik, terutama untuk meningkatkan hasil belajar.

Penggunaan model Inkuiri Terbimbing sangat tepat dalam meningkatkan hasil belajar dalam proses pembelajaran. Model Inkuiri Terbimbing dapat mengajak dan membawa siswa akan lebih aktif, bersemangat dalam menggali kemampuan individu, menumbuhkan rasa kepercayaan diri dengan kemampuan yang dimiliki, bertanya, antusias dalam mengerjakan soal, dan berdiskusi dalam kelompok.

Dalam proses belajar mengajar menggunakan model Inkuiri Terbimbing siswa dilatih untuk mampu menggantikan bentuk persaingan dengan saling kerja sama, melibatkan siswa untuk lebih aktif dalam proses belajar mereka dapat berdiskusi, menyampaikan gagasan dan konsep. Mereka memiliki rasa peduli, tanggung jawab terhadap teman lain dalam proses belajarnya.

Penilaian terhadap hasil belajar sangat penting karena dapat memberikan informasi kepada guru mengenai ketercapaian tujuan pembelajaran melalui proses belajar mengajar. Pada pembelajaran guru berperan sebagai fasilitator, selebihnya berpusat pada keaktifan siswa. Hasil belajar yang baik dapat tercapai jika guru menggunakan model pembelajaran yang sesuai dan meningkatkan aktivitas siswa dalam penyampaian materi pembelajaran. Hubungan antara model Inkuiri

Terbimbing terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Mekanika Teknik berpengaruh secara signifikan. Apabila model Inkuiri Terbimbing diterapkan dalam pembelajaran, siswa antusias untuk mengikuti kegiatan belajar-mengajar, aktif dalam mengajukan pertanyaan kepada guru mata pelajaran, aktif dalam memberi jawaban dari pertanyaan guru mengenai materi yang diajarkan, antusias dalam melakukan percobaan menjawab soal soal yang diberikan, dan aktif dalam diskusi kelompok. Hasil penelitian membuktikan bahwa model Inkuiri Terbimbing memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Mekanika Teknik, terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa.

C. **Saran**

Adapun saran yang dapat disampaikan penulis dalam penelitian ini adalah :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru diharapkan menjadikan model Inkuiri Terbimbing sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran Mekanika Teknik untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Diharapkan juga kepada guru supaya keterampilan dan proses pembelajaran dalam menerapkan model pembelajaran di SMKN 2 Medan dapat ditingkatkan.
2. Diharapkan kepada siswa untuk memiliki keaktifan belajar yang tinggi dalam menerima suatu materi pelajaran dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan juga supaya siswa mengurangi rasa jenuh dan bosan pada saat di ruangan kelas dan lebih meningkatkan komunikasi yang baik dengan guru di SMKN 2 Medan.
3. Untuk peneliti selanjutnya agar bisa digunakan sebagai bahan referensi dan perbandingan dalam melakukan penelitian dimasa yang akan datang.